федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета

С.В. Соловьев

«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 36.05.01 Ветеринария Специализация Ветеринария Направленность (профиль) Ветеринария Квалификация Ветеринарный врач

1. Вид практики, способы и форма проведения

Программа учебной общепрофессиональной практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целями учебной практики являются закрепление и применение на практике знаний, полученных в процессе обучения; приобретение навыков, необходимыми для дальнейшего обучения и последующей профессиональной деятельности.

Программа учебной общепрофессиональной практики обучающихся поспециальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательно-нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (далее ФГОС ВО);
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г.№ 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712н.;
- Приказ Минобрнауки России №1225 от 15.12.2017 г. о внесении изменений в положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», регламентирующие образовательную деятельность.

В процессе проведения учебной общепрофессиональной практики обучающийся специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария должен закрепить умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин «Биология с основами экологии», "Анатомия животных", «Физиология и этология животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», ознакомиться с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии.

Учебная общепрофессиональная практика также призвана активизировать практическую и творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

Вид практики – учебная общепрофессиональная практика.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма(ы) проведения практики -дискретно по типам практик.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья в $\Phi \Gamma EOY$ ВО Мичуринский государственный аграрный университет (от 23.09.2016 г.).

При определении мест прохождения практики для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда и согласовываются с организацией (предприятием) по месту проведения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Данный тип практики проводится в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность, осуществляемая в форме практической подготовки, соответствует области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО — специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Учебная общепрофессиональная практика для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной общепрофессиональной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- В результате выполнения учебной общепрофессиональной практики обучающийся должен освоить:
- трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712н.:

 $\mathit{Трудовая}\ \phi$ ункция: Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза В/01.7

Трудовые действия:

Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера

Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов

Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза

Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза

Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Трудовая функция: Проведение мероприятий по лечению больных животных В/02.7

Трудовые действия:

Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных

Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных

Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения

Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

Трудовая функция: Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных B/03.7

Трудовые действия:

Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных

Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Организация профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебнопрофилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения

Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Обучающийся, освоивший программу учебной общепрофессиональной практики должен обладать следующими компетенциями:

универсальные - УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8;

общепрофессиональные - ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;

профессиональные - ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

- УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:
- УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
- ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
- ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- ОПК-5 способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
- ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
- ПК-2. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и

немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдений правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений

Код и	Код	Критерий	оценивания резул	ттатов обущения	
наименовани	наименование	низкий	пороговый	базовый	продвинутый
е	индикатора	(допороговый,)	пороговыи	Оазовыи	продвинутыи
_	достижения	компетенция не			
универсально й	универсальных				
	компетенций	сформирована			
компетенции УК-1.		П	П	V	V
УК-1. Способен	ИД-1ук-1 —	Не может	Допускает ошибки при	Хорошо	Уверенно
	Демонстрирует	демонстрироват	1	демонстрирует	демонстрирует
осуществлять	знание	ь знание	демонстрации	знание	знание
критический	особенностей	особенностей	знаний	особенностей	особенностей
анализ	системного и	системного и	особенностей	системного и	системного и
проблемных	критического	критического	системного и	критического	критического
ситуаций на	мышления и	мышления и	критического	мышления и	мышления и
основе	готовность к	готовность к	мышления и	готовность к	готовность к
системного	нему	нему	готовность к	нему	нему
подхода,			нему		
вырабатывать	ИД-2 _{УК-1} –	Не может	Допускает	Хорошо	Уверенно
стратегию	Демонтирует	демонстрироват	ошибки при	демонстрирует	демонстрирует
действий	умение	ь умение	демонстрации	умение	умение
	осуществлять	осуществлять	умений	осуществлять	осуществлять
	поиск	поиск	осуществлять	поиск	поиск
	информации	информации для	поиск	информации	информации
	для решения	решения	информации	для решения	для решения
	поставленных	поставленных	для решения	поставленных	поставленных
	задач на основе	задач на основе	поставленных	задач на основе	задач на основе
	системного	системного	задач на основе	системного	системного
	подхода	подхода	системного	подхода	подхода
			подхода		
	ИД-3ук-1 –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
	Сопоставляет	сопоставлять	ошибки при	успешно	сопоставляет
	разные	разные	сопоставлении	сопоставляет	разные
	источники	источники	разных	разные	источники
	информации с	информации с	источников	источники	информации с
	целью	целью	информации с	информации с	целью
	выявления их	выявления их	целью	целью	выявления их
	противоречий и	противоречий и	выявления их	выявления их	противоречий
	поиска	поиска	противоречий	противоречий и	и поиска
	достоверных	достоверных	и поиска	поиска	достоверных
	суждений	суждений	достоверных	достоверных	суждений
	<i>y</i> 71	<i>y</i>	суждений	суждений	
	ИД-4 _{УК-1} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
	Осуществляет	осуществлять	ошибки при	успешно	осуществляет
L		- 5) 1400 110111111	The state of the s	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

	синтер	CHUTAR	ОСУППОТВЕСТИ	ОСУППЕСТВИТСТ	СИПТАР
	синтез информации,	синтез информации,	осуществлении синтеза	осуществляет синтез	синтез информации,
	аргументирован	аргументирован	информации,	информации,	аргументирова
	о формирует	о формировать	аргументирова	аргументирован	но формирует
	собственное	собственное	нном	о формирует	собственное
	суждение и	суждение и	формировании	собственное	суждение и
	оценку,	оценку,	собственного	суждение и	оценку,
	вырабатывает	вырабатывать	суждения и	оценку,	вырабатывает
	стратегию	стратегию	оценки,	вырабатывает	стратегию
	действий	действий	выработке	стратегию	действий
			стратегии	действий	
	TITL 5	**	действий		T 7
	ИД-5 _{УК-1} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
	Определяет возможные	определить	ошибки при	успешно	определяет возможные
	последствия в	возможные последствия в	определении возможных	определяет возможные	последствия в
	результате	результате	последствия в	последствия в	результате
	реализации	реализации	результате	результате	результате
	выбранной	выбранной	реализации	реализации	выбранной
	стратегии	стратегии	выбранной	выбранной	стратегии
	действий	действий	стратегии	стратегии	действий
			действий	действий	
УК-4.	ИД-1 _{УК-4} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
Способен	Использует	использовать	ошибки при	успешно	использует
применять	различные	различные	использовании	использует	различные
современные	формы, виды	формы, виды	различных	различные	формы, виды
коммуникати	устной и	устной и	форм, видов	формы, виды	устной и
вные	письменной	письменной	устной и	устной и	письменной
технологии, в	коммуникации	коммуникации	письменной	письменной	коммуникации
том числе на	на русском,	на русском,	коммуникации	коммуникации	на русском,
иностранном	родном и	родном и	на русском,	на русском,	родном и
()					
(PIX)	иностранном(ы	иностранном(ых	родном и	родном и	иностранном(ы
языке(ах),	иностранном(ы x) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ы	иностранном(ых	иностранном(ы x) языке(ах)
	х) языке(ах)) языке(ах)	иностранном(ы x) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)	х) языке(ах)
языке(ах), для	_ `) языке(ах)	иностранном(ы	иностранном(ых	• ,
языке(ах), для академическо	x) языке(ax) — ИД-2 _{УК-4} —) языке(ах) Не может	иностранном(ы х) языке(ах) Допускает	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно	х) языке(ах) Уверенно
языке(ах), для академическо го и	х) языке(ах) ИД-2 _{УК-4} — Свободно) языке(ax) Не может свободно	иностранном(ы x) языке(ах) Допускает ошибки при	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно	х) языке(ах) Уверенно воспринимает,
языке(ах), для академическо го и профессиона	х) языке(ах) ИД-2 _{УК-4} — Свободно воспринимает,) языке(ах) Не может свободно воспринимать,	иностранном(ы x) языке(ах) Допускает ошибки при свободном	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает,	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и
языке(ах), для академическо го и профессиона льного	х) языке(ах) ИД-2 _{УК-4} — Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает) языке(ах) Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать	иностранном(ы x) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 — Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и) языке(ах) Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и	иностранном(ы x) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 — Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную) языке(ах) Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную	иностранном(ы x) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 — Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую) языке(ах) Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую	иностранном(ы x) языке(ах) Допускает при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 — Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на) языке(ах) Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на	иностранном(ы x) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском,
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 — Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском,) языке(ах) Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном	иностранном(ы x) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском,	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 — Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и) языке(ах) Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и	иностранном(ы x) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском,	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 — Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы) языке(ах) Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых	иностранном(ы x) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 — Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и) языке(ах) Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и	иностранном(ы x) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском,	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 — Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы) языке(ах) Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых	иностранном(ы x) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ы	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах)) языке(ах) Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Уверенно владеет
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 — Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) ИД-3ук-4 — Владеет системой норм) языке(ах) Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Не владеет системой норм русского	иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при демонстрации	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно владеет	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Уверенно владеет системой норм
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) ИД-3ук-4 Владеет системой норм русского) языке(ах) Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Не владеет системой норм русского литературного	иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при демонстрации владений	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно владеет системой норм	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Уверенно владеет системой норм русского
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) ИД-3ук-4 Владеет системой норм русского литературного) языке(ах) Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Не владеет системой норм русского литературного языка, родного	иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при демонстрации владений системой норм	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно владеет системой норм русского	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Уверенно владеет системой норм русского литературного
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) ИД-3ук-4 Владеет системой норм русского литературного) языке(ах) Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Не владеет системой норм русского литературного языка, родного языка	иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при демонстрации владений системой норм русского	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно владеет системой норм русского литературного	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Уверенно владеет системой норм русского литературного языка, родного
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) ИД-3ук-4 Владеет системой норм русского литературного языка, родного) языке(ах) Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Не владеет системой норм русского литературного языка и нормами	иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при демонстрации владений системой норм русского литературного	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно владеет системой норм русского литературного языка, родного	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Уверенно владеет системой норм русского литературного языка, родного
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) ИД-3ук-4 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами	не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Не владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ы	иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при демонстрации владений системой норм русского литературного языка, родного	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Уверенно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) ИД-3ук-4 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ы) языке(ах) Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Не владеет системой норм русского литературного языка и нормами	иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при демонстрации владений системой норм русского литературного языка, родного языка	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно владеет системой норм русского литературного языка и нормами	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Уверенно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) ИД-3ук-4 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами	не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Не владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ы	иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при демонстрации владений системой норм русского литературного языка родного языка и нормами	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ы	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Уверенно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) ИД-3ук-4 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ы	не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Не владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ы	иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при демонстрации владений системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно владеет системой норм русского литературного языка и нормами	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Уверенно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) ИД-3ук-4 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка, родного языка и нормами иностранного(ы х) языка(ов)	не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Не владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ы х) языка(ов)	иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при демонстрации владений системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ы х) языка(ов)	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Уверенно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств	х) языке(ах) ИД-2ук-4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) ИД-3ук-4 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ы х) языка(ов)	не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Не владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ы	иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Допускает ошибки при демонстрации владений системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) Достаточно успешно владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ы	х) языке(ах) Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ы х) языке(ах) Уверенно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(

				ī	
	стратегию	стратегию	выстраивании	выстраивает	стратегию
	устного и	устного и	стратегии	стратегию	устного и
	письменного	письменного	устного и	устного и	письменного
	общения на	общения на	письменного	письменного	общения на
	русском,	русском, родном	общения на	общения на	русском,
	родном и	И	русском,	русском,	родном и
	иностранном(ы	иностранном(ых	родном и	родном и	иностранном(ы
	х) языке(ах) для) языке(ах) для	иностранном(ы	иностранном(ых	х) языке(ах)
	академи-	академического	х) языке(ах)) языке(ах) для	для
	ческого и	И	для академи-	академического	академическог
	профессиональн	профессиональн	ческого и	И	О И
	ого взаимо-	ого	профессиональ	профессиональн	профессиональ
	действия	взаимодействия	НОГО	ого	НОГО
			взаимодействи	взаимодействия	взаимодействи
			Я		Я
УК-6.	ИД-1 _{УК-6} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
Способен	Оценивает	оценить	ошибки при	успешно	оценивает
определять и	личностные	личностные	оценке	оценивает	личностные
реализовыват	ресурсы по	ресурсы по	личностных	личностные	ресурсы по
ь приоритеты	достижению	достижению	ресурсов по	ресурсы по	достижению
собственной	поставленных	поставленных	достижению	достижению	поставленных
деятельности	целей в	целей в	поставленных	поставленных	целей в
и способы ее	процессе	процессе	целей в	целей в	процессе
совершенство	реализации	реализации	процессе	процессе	реализации
вания на	траектории	траектории	реализации	реализации	траектории
основе	саморазвития с	саморазвития с	траектории	траектории	саморазвития с
самооценки и	учетом	учетом	саморазвития с	саморазвития с	учетом
образования	собственных	собственных	учетом	учетом	собственных
в течение	возможностей и	возможностей и	собственных	собственных	возможностей
всей жизни	ограничений	ограничений	возможностей	возможностей и	и ограничений
			и ограничений	ограничений	
	TITE 2	TT	77		T 7
	ИД-2 _{УК-6} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
	ИД-2 _{УК-6} — Понимает	понять важность	ошибки при	успешно	объясняет
		понять важность планирования	ошибки при объяснении	успешно объясняет	
	Понимает важность планирования	понять важность планирования перспективных	ошибки при	успешно	объясняет
	Понимает важность планирования перспективных	понять важность планирования	ошибки при объяснении	успешно объясняет	объясняет собственное
	Понимает важность планирования	понять важность планирования перспективных	ошибки при объяснении собственного	успешно объясняет собственное	объясняет собственное понимание
	Понимает важность планирования перспективных	понять важность планирования перспективных целей	ошибки при объяснении собственного понимания	успешно объясняет собственное понимание	объясняет собственное понимание важности
	Понимает важность планирования перспективных целей	понять важность планирования перспективных целей деятельности с	ошибки при объяснении собственного понимания важности	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных	объясняет собственное понимание важности планирования
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	ощибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий,	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований	ощибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Допускает	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-Зук-6 — Демонстрирует	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Не может демонстр	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Допускает ошибки при	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Достаточно успешно	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Увереннодемо нстрирует
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 _{УК-6} — Демонстрирует владение	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Не может демонстр ировать	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Допускает ошибки при демонстрации	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Достаточно успешно демонстрирует	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Увереннодемо нстрирует владение
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 _{УК-6} — Демонстрирует владение приемами и	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Не можетдемонстр ировать владение	ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Допускает ошибки при демонстрации владения	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Достаточно успешно демонстрирует владение	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Увереннодемо нстрирует владение приемами и
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 _{УК-6} — Демонстрирует владение приемами и техниками	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Не может демонстр ировать владение приемами и	ощибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Допускает ощибки при демонстрации владения приемами	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Достаточно успешно демонстрирует владение приемами	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Увереннодемо нстрирует владение приемами и техниками
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-Зук-6 — Демонстрирует владение приемами и техниками самооценки и	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Не может демонстр ировать владение приемами и техниками	ощибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Допускает ошибки при демонстрации владения приемами самооценки и и	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Достаточно успешно демонстрирует владение приемами самооценки и побетивно и приемами самооценки и пометь понимания по пометь по пометь по пометь по	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Увереннодемо нстрирует владение приемами и техниками психической
	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-Зук-6 Демонстрирует владение приемами и техниками самооценки и образования в	понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Не может демонстр ировать владение приемами и техниками самооценки и	ощибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Допускает ощибки при демонстрации владения приемами самооценки и и образования в	успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Достаточно успешно демонстрирует владение приемами самооценки и образования в	объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда Увереннодемо нстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции,

		жизни			ресурсами
	ИД-4 _{УК-6} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
	Грамотно	грамотно	ошибки при	успешно	осуществляет
	расставляет	расставлять	расстановке	осуществляет	расстановку
	-	-	•	расстановку	приоритетов и
	приоритеты и оценивает	приоритеты и	приоритетов и оценки	· ·	
	·	оценивать	·	приоритетов и	оценивает
	имеющиеся	имеющиеся	имеющихся	оценивает	имеющиеся
	ресурсы в	ресурсы в	ресурсов в	имеющиеся	ресурсы в
	процессе	процессе	процессе	ресурсы в	процессе
	реализации	реализации	реализации	процессе	реализации
	поставленных	поставленных	поставленных	реализации	поставленных
	целей и задач	целей и задач	целей и задач	поставленных целей и задач	целей и задач
УК-7.	ИД-1 _{УК-7} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
Способен	Понимает	Не может понять		успешно	объясняет
поддерживат	оздоровительно	оздоровительно	ошибки при объяснении	объясняет	собственное
ь должный	-	-	собственного	собственное	понимание
уровень	е, образовательно	е, образовательное			
	-	•	понимания	понимание	оздоровительн
физической	е и	И воспитатели пое	оздоровительн	оздоровительно	ого,
подготовленн	воспитательное	воспитательное	ого,	го,	образовательно го и
ости для обеспечения	значение физических	значение физических	образовательно го и	образовательног и	
	-				воспитательног
полноценной социальной и	упражнений для	упражнений для	воспитательног	воспитательног	о значения
· ·	организма и	организма и	о значения	о значения	физических
профессиона	личности	личности	физических	физических	упражнений
льной	обучающихся,	обучающихся,	упражнений	упражнений для	для организма
деятельности	основы	основы	для организма	организма и	и личности
	организации	организации	и личности	личности	обучающихся,
	физкультурно-	физкультурно-	обучающихся,	обучающихся,	основ
	оздоровительно	оздоровительно	основ	основ	организации
	й деятельности	й деятельности	организации	организации	физкультурно-
			физкультурно-	физкультурно-	оздоровительн
			оздоровительн	оздоровительно	ой
			ой	й деятельности	деятельности
	ИД-2 _{УК-7} –	По может	деятельности	Лостопомио	Vnanauua
	Оценивает	Не может	Допускает ошибки при	Достаточно	Уверенно
	личный уровень	оценить личный	-	успешно	оценивает
		уровень	оценке личного	оценивает	личный
	сформированно сти показателей	сформированнос ти показателей	уровня	личный уровень	уровень
			сформированн	сформированно	сформированн
	физического	физического	ости	сти показателей	ости
	развития и	развития и	показателей	физического	показателей
	физической	физической	физического	развития и	физического
	подготовленнос	подготовленнос	развития и	физической	развития и
	ТИ	ТИ	физической	подготовленнос	физической
			подготовленно	ТИ	подготовленно
	ИЛ 3,	Ио жаза	СТИ	Поотетонно	У роронно
	ИД-3 _{УК-7} – Поддерживает	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
		поддерживать	ошибки при	успешно	поддерживает
	должный	должный	поддержании	поддерживает	должный
	уровень	уровень	должного	должный	уровень
	физической	физической	уровня	уровень	физической
	подготовленнос	подготовленнос	физической	физической	подготовленно
	ти для	ти для	подготовленно	подготовленнос	сти для
	обеспечения	обеспечения	сти для	ти для	обеспечения
	полноценной	полноценной	обеспечения	обеспечения	полноценной
	социальной и	социальной и	полноценной	полноценной	социальной и
	профессиональн	профессиональн	социальной и	социальной и	профессиональ
	ой деятельности	ой деятельности	профессиональ	профессиональн	ной
	и соблюдает	и соблюдает	ной	ой деятельности	деятельности и
	нормы	нормы	деятельности и	и соблюдает	соблюдает
	здорового	здорового	соблюдает	нормы	нормы
	образа жизни	образа жизни	нормы	здорового	здорового

1				~	~
			здорового	образа жизни	образа жизни
	тт 4	***	образа жизни	TT.	X 7
	ИД-4 _{УК-7} – Использует	Не может использовать	Допускает ошибки при	Достаточно успешно	Уверенно использует
	основы	основы	использовании	использует	основы
	физической	физической	основ	основы	физической
	культуры для	культуры для	физической	физической	культуры для
	осознанного выбора	осознанного выбора	культуры для осознанного	культуры для осознанного	осознанного выбора
	здоровьесберега	здоровьесберега	выбора	выбора	здоровьесберег
	ющих	ющих	здоровьесберег	здоровьесберега	ающих
	технологий с учетом	технологий с учетом	ающих технологий с	ющих технологий с	технологий с учетом
	внутренних и	внутренних и	учетом	учетом	внутренних и
	внешних	внешних	внутренних и	внутренних и	внешних
	условий	условий	внешних	внешних	условий
	реализации	реализации	условий	условий	реализации
	конкретной	конкретной	реализации	реализации	конкретной
	профессиональн	профессиональн	конкретной	конкретной	профессиональ
	ой деятельности	ой деятельности	профессиональ	профессиональн	ной
			ной	ой деятельности	деятельности
			деятельности		
УК-8	ИД-1 _{УК-8} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
Способен	Оценивает	оценить	ошибки при	успешно	оценивает
создавать и	факторы риска,	факторы риска,	оценке	оценивает	факторы риска,
поддерживат в	умеет обеспечивать	умеет обеспечивать	факторов риска,	факторы риска, умеет	умеет обеспечивать
повседневной	личную	личную	риска, демонстрации	обеспечивать	личную
жизни и в	безопасность и	безопасность и	умений	личную	безопасность и
профессиона	безопасность	безопасность	обеспечивать	безопасность и	безопасность
льной	окружающих	окружающих	личную	безопасность	окружающих
деятельности	2.0		безопасность и	окружающих	
безопасные			безопасность		
условия	***		окружающих		
жизнедеятель	ИД-2ук-8 –	Не может	Допускает ошибки при	Достаточно	Уверенно
ности для	Обеспечивает	обеспечить	ошибки при		
	успория			успешно	обеспечивает
сохранения	условия безопасной и	условия	обеспечении	обеспечивает	условия
природной	безопасной и	условия безопасной и	обеспечении условий	обеспечивает условия	условия безопасной и
природной среды,	безопасной и комфортной	условия безопасной и комфортной	обеспечении условий безопасной и	обеспечивает условия безопасной и	условия безопасной и комфортной
природной	безопасной и	условия безопасной и	обеспечении условий	обеспечивает условия	условия безопасной и комфортной образовательно
природной среды, обеспечения	безопасной и комфортной образовательно	условия безопасной и комфортной образовательной	обеспечении условий безопасной и комфортной	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды,	условия безопасной и комфортной образовательно
природной среды, обеспечения устойчивого	безопасной и комфортной образовательно й среды,	условия безопасной и комфортной образовательной среды,	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующ	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующе	условия безопасной и комфортной образовательной среды,
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующе й сохранению жизни и	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению	условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и	условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровью
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени	безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровья	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья	условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровью обучающихся в
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени и	безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в	условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровью обучающихся в соответствии с
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны	безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с	условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровью обучающихся в соответствии с их
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени и	безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными	условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровью обучающихся в соответствии с их возрастными
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций и	безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с	условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровью обучающихся в соответствии с их
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций и военных	безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями	условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровью обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций и военных	безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническим	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-	условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровью обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций и военных	безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническим и нормами	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами	условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровью обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническим и нормами
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций и военных	безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами Не может	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническим и нормами Допускает	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами Достаточно	условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровью обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническим и нормами Уверенно
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций и военных	безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами ИД-Зук-8 Умеет	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами Не может обеспечить	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническим и нормами Допускает ошибки при	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами Достаточно успешно умеет	условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровью обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническим и нормами Уверенно умеет
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций и военных	безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами Не может	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническим и нормами Допускает	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами Достаточно	условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровью обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническим и нормами Уверенно
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций и военных	безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами ИД-Зук-8 — Умеет обеспечивать	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами Не может обеспечить безопасность	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническим и нормами Допускает ошибки при обеспечении	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами Достаточно успешно умеет обеспечивать	условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровью обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническим и нормами Уверенно умеет обеспечивать
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций и военных	безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами ИД-Зук-8 Умеет обеспечивать безопасность	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами Не может обеспечить безопасность обучающихся и	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническим и нормами Допускает ошибки при обеспечении обеспечивать	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами Достаточно успешно умеет обеспечивать безопасность	условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровью обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническим и нормами Уверенно умеет обеспечивать безопасность
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций и военных	безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами ИД-Зук-8 — Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами Не может обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь, в том числе при	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническим и нормами Допускает ошибки при обеспечении обеспечении обеспечении обучающихся и оказании	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами Достаточно успешно умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь,	условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровью обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническим и нормами Уверенно умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени и чрезвычайны х ситуаций и военных	безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами ИД-Зук-8 — Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать	условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами Не может обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь, в том	обеспечении условий безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническим и нормами Допускает ошибки при обеспечении обеспечении обучающихся и	обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующе й сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами Достаточно успешно умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать	условия безопасной и комфортной образовательно й среды, способствующей сохранению жизни и здоровью обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническим и нормами Уверенно умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать

	возникновении	ситуаций	числе при	чрезвычайных	возникновении
	чрезвычайных	энгуации	возникновении	ситуаций	чрезвычайных
	ситуаций		чрезвычайных	· ·	ситуаций
			ситуаций		
	ИД-4 _{УК-8} –	Не	Допускает	Достаточно	Уверенно осущ
	Осуществляет действия по	можетосуществ лять действия	ошибки при	успешно	ествляет действия по
	действия по предотвращени	лять действия по	осуществлении действий по	осуществляет действия по	действия по предотвращени
	Ю	предотвращени	предотвращени	предотвращени	ю
	возникновения	Ю	Ю	Ю	возникновения
	опасных и	возникновения	возникновения	возникновения	опасных и
	чрезвычайных	опасных и	опасных и	опасных и	чрезвычайных
	ситуаций на рабочем месте	чрезвычайных ситуаций на	чрезвычайных ситуаций на	чрезвычайных ситуаций на	ситуаций на рабочем месте
	раоочем месте	рабочем месте	рабочем месте	рабочем месте	раоочем месте
ОПК-1.	ИД-1 _{ОПК-1} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
Способен	Осуществляет	осуществлять	ошибки при	успешно	осуществляет
определять	фиксацию,	фиксацию,	осуществлении	осуществляет	фиксацию,
биологически й статус,	реализует схему клинического	реализовывать схему	фиксации, реализации	фиксацию, реализует схему	реализует схему
нормативные	исследования	клинического	схемы	клинического	клинического
общеклиниче	животного,	исследования	клинического	исследования	исследования
ские	исследования	животного,	исследования	животного,	животного,
показатели	отдельных	исследования	животного,	исследования	исследования
органов и	систем	отдельных	исследования	отдельных	отдельных
систем организма	организма для определения	систем организма для	отдельных систем	систем организма для	систем организма для
животных	биологического	определения	организма для	определения	определения
	статуса	биологического	определения	биологического	биологическог
	животного	статуса	биологическог	статуса	о статуса
		животного	о статуса	животного	животного
Í.			MATTERIORIO		
	ИЛ-2опк 1 —	Не может	животного Лопускает	Лостяточно	Vвепенно
	ИД-2 _{ОПК-1} – Собирает и	Не может собирать и	Допускает	Достаточно успешно	Уверенно собирает и
	ا ا	_		Достаточно успешно собирает и	
	Собирает и	собирать и	Допускает ошибки при	успешно собирает и анализирует	собирает и
	Собирает и анализирует анамнестически е данные,	собирать и анализировать анамнестически е данные,	Допускает при соборе и анализе анамнестическ	успешно собирает и анализирует анамнестически	собирает и анализирует анамнестическ ие данные,
	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить	Допускает при соборе и анализе анамнестическ ие данных,	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные,	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит
	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и	Допускает при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные
	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить	Допускает при соборе и анализе анамнестическ ие данных,	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные,	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит
	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональные
	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных и функциональных	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональные исследования
	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных и функциональных исследований	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые
	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных и функциональных исследований необходимых	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для
	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных и функциональных исследований необходимых для	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые
	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных и функциональных исследований необходимых	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения
	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологическог о статуса	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологическог
опи з	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологическог о статуса животных	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологическог о статуса животных
ОПК-2. Способен	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных и функциональн ых исследований необходимых для определения биологическог о статуса животных	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологическог о статуса животных
Способен	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологическог о статуса животных	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных Достаточно успешно	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологическог о статуса животных
	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологическог о статуса животных Допускает ошибки при	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональн ые исследования необходимые для определения биологическог о статуса животных Уверенно использует
Способен интерпретиро вать и оценивать в	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-1 _{ОПК-2} — Использует экологические факторы окружающей	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных Не может использовать экологические факторы окружающей	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологическог о статуса животных Допускает ошибки при использовании экологических факторов	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных Достаточно успешно использует экологические факторы	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологическог о статуса животных Уверенно использует экологические факторы окружающей
Способен интерпретиро вать и оценивать в профессиона	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-10пк-2 — Использует экологические факторы окружающей среды и законы	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных Не может использовать экологические факторы окружающей среды и законы	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологическог о статуса животных Допускает ошибки при использовании экологических факторов окружающей	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных Достаточно успешно использует экологические факторы окружающей	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологическог о статуса животных Уверенно использует экологические факторы окружающей среды и законы
Способен интерпретиро вать и оценивать в профессиона льной	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-10пк-2 — Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных Не может использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологическог о статуса животных Допускает ошибки при использовании экологических факторов окружающей среды и	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных Достаточно успешно использует экологические факторы окружающей среды и законы	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологическог о статуса животных Уверенно использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в
Способен интерпретиро вать и оценивать в профессиона льной деятельности	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-10Пк-2 — Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйств	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных Не может использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйств	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных и функциональн ых исследований необходимых для определения биологическог о статуса животных Допускает ошибки при использовании экологических факторов окружающей среды и законов	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных Достаточно успешно использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологическог о статуса животных Уверенно использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйст
Способен интерпретиро вать и оценивать в профессиона льной деятельности влияние на	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-10Пк-2 — Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйств енном	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных Не может использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйств енном	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологическог о статуса животных Допускает ошибки при использовании экологических факторов окружающей среды и законов экологии в	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных Достаточно успешно использует экологические факторы окружающей среды и законы	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологическог о статуса животных Уверенно использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйст венном
Способен интерпретиро вать и оценивать в профессиона льной деятельности	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-10Пк-2 — Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйств	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных Не может использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйств	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных и функциональн ых исследований необходимых для определения биологическог о статуса животных Допускает ошибки при использовании экологических факторов окружающей среды и законов	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных Достаточно успешно использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйств	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологическог о статуса животных Уверенно использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйст
Способен интерпретиро вать и оценивать в профессиона льной деятельности влияние на физиологичес	Собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-1 _{ОПК-2} — Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйств енном производстве,	собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных Не может использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйств енном производстве,	Допускает ошибки при соборе и анализе анамнестическ ие данных, проведении лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологическог о статуса животных Допускает ошибки при использовании экологических факторов окружающей среды и законов экологии в сельскохозяйст	успешно собирает и анализирует анамнестически е данные, проводит лабораторные и функциональны е исследования необходимые для определения биологического статуса животных Достаточно успешно использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйств енном	собирает и анализирует анамнестическ ие данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологическог о статуса животных Уверенно использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйст венном производстве,

			1	1	I
природных, социально-	и инвазионных болезней	и инвазионных болезней	профилактики инфекционных	инфекционных и инвазионных	и инвазионных болезней
хозяйственны	животных	животных	и инвазионных	болезней	животных
X,	животных	MIBOTHBIA	болезней	животных	MIBOTHEIA
генетических			животных	ACTION TITLES	
И	ИД-2 _{ОПК-2} –	Не владеет	Допускает	Достаточно	Уверенно
экономическ	Производит	навыками	ошибки при	успешно	производит
их факторов	оценку	оценки объектов	оценке	производит	оценку
	объектов АПК и	АПК и	объектов АПК	оценку	объектов АПК
	производства	производства	и производства	объектов АПК и	и производства
	сельскохозяйств енной	сельскохозяйств	сельскохозяйст	производства	сельскохозяйст
	продукции	енной продукции,	венной продукции,	сельскохозяйств енной	венной продукции,
	исходя из	исходя из	исходя из	продукции,	исходя из
	влияния на	влияния на	влияния на	исходя из	влияния на
	организм	организм	организм	влияния на	организм
	животных	животных	животных	организм	животных
	антропогенных,	антропогенных,	антропогенных	животных	антропогенных
	социально-	социально-	, социально-	антропогенных,	, социально-
	хозяйственных	хозяйственных	хозяйственных	социально-	хозяйственных
	и экономических	И	И	хозяйственных	и экономических
	факторов	экономических факторов	экономических факторов	и экономических	факторов
	факторов	факторов	факторов	факторов	факторов
	ИД-3 _{ОПК-2} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
	Прогнозирует и	прогнозировать	ошибки при	успешно	прогнозирует и
	оценивает	и оценивать	прогнозирован	прогнозирует и	оценивает
	влияние на	влияние на	ии и оценке	оценивает	влияние на
	физиологическо	физиологическо	влияния на	влияние на	физиологическ
	е состояние и	е состояние и	физиологическ	физиологическо	ое состояние и
	продуктивные качества	продуктивные качества	ое состояние и	е состояние и	продуктивные качества
	животных	животных	продуктивные качества	продуктивные качества	животных
	генетических	генетических	животных	животных	генетических
	факторов	факторов	генетических	генетических	факторов
			факторов	факторов	
ОПК-4.	ИД-1 _{ОПК-4} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
Способен	Применяет	применять	ошибки при	успешно	применяет
использовать	современные	современные	применении	применяет	современные
в профессиона	технологии и методы	технологии и методы	современных технологий и	современные технологии и	технологии и методы
льной	исследований в	исследований в	методов	методы	исследований в
деятельности	профессиональн	профессиональн	исследований в	исследований в	профессиональ
методы	ой	ой	профессиональ	профессиональн	ной
решения	деятельности,	деятельности,	ной	ой	деятельности,
задач с	интерпретирует	интерпретирует	деятельности,	деятельности,	интерпретируе
использовани	полученные	полученные	интерпретации	интерпретирует	т полученные
ем	результаты	результаты	полученных	полученные	результаты
современного оборудования			результатов	результаты	
при					
разработке					
новых					
технологий и					
использовать					
современную					
профессиона					
льную					
методологию для					
проведения					
эксперимента					
льных					

Подделжения интерпретаци и результатия интерпретаци и результатия на поставленных дада при проведении задач при проведении и разработке поновых пехнологий и документации документации документации обрудованием документации обрудованием документации образультаты на поставленных задач при проведении зактериментальных поставленных задач в своей профессиональной деятельности и представляють побыв при проведенновым об деятельности и профессиональной деятельности задач в своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности задач в своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности дам решения документации и поставленных задач в своей профессиональной об деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности деятельности дам решения документальной деятельности и профессиональной деятельности дам решения документальной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности дам решения документальной деятельности и профессиональной деятельности дам решения дам решения дам решения дам решения дам решени						
МІД-20пк.4	исследований					
Марсильностия Петановите						
Верудіьтатов При-делявлять операциять водументнае операцияться в результаты ровденняя даля решения долументнами в технологий рифоссиональной деятельности и пределявлять оброрудования даля решения долументнами эксперименталь на результаты профессиональной деятельности и для решения даля решения долументнами в технологий для решения долументнами в технологий для решения долументнами в технологий для решения долументнами для решения для для для для для для для для для дл						
ИД-2 опставленных дара при проведении увсперавотке новых технологии и двятельности префессиональны об деятельности деятельности префессиональны об деятельности деятельности деятельности префессиональн об деятельности деятельности деятельности профессиональн об деятельности дя деятельности дая дея						
Способен работать со специализирова питым оборудованием оборудованием для реализации поставленных пить поставленных поставленных пить пить поставленных пить пить поставленных пить поставленных пить пить поставленных пить пить пить пить поставленных пить пить поставленных пить пить пить поставленных пить пить пить пить пить пить пить пить	результатов	ипо	По может	Потическа	Подположено	Vacantina
работить со специализиров ным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении эксперименталь ных технологий пенциализиров невых технологий перофессиональной деятельности для решения порфессиональной деятельности профессиональной деятельности для решения порфессиональной деятельности для решения порфессиональной деятельности для решения порфессиональной деятельности для формирования и представления дляных для дляных для дреставления дляных для дреставления дляных для дреставления дляных для дреставления дреставления дреставления дреставления дреставления дреставления дреставления дреставления дреставления представления дреставления дреставл						
предедения в реворядованием для реализации поставленных для дразработке повых технологий информационны потавленных для дразработке повых технологии для решения поставленных для решения поставленных для дразработке повых технологии для решения поставленных для дразработке повых повые применять повые пиформационны потавленных для дразработке повых технологии для решения поставленных для дразработке повых технологии для решения поставленных для дразработке повых технологии для решения поставленных для префессиональн ой деятельности для решения поставленных для профессиональн ой деятельности для решения поставленных для дразработке повые применяет пов			-			-
Нивым оборудованием для реализации поставленных задач при проведении жеспериментальных технологий и поставленных поставленных ных технологий и поставленных по		-			*	*
Оборудованием для реализации поставленных задач при проведении экспермиенталь ных поставленных некологий поставленных повых технологий поставленных повых технологии поставленных повых повых повых повых повых повых поставленных повых повые информационны поставленных повых технологии поставленных повых технологии поставленных повых повых повых повых повых повых поставленных повых повы		-		=	=	
Дих реализации поставленых задач при проведении проместавленных задач в своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности для формирования и оформирования профессиональной документации профессиональной документаци			= -			
Воставленных задач при проведении промессиональной документации профессиональной дождетельности профессиональной дождетельности профессиональной профессиональной дождетельности для домументации профессиональной дождетельности для дождетельности для домументации профессиональной дождетельности для дождетельнос		1 .	=	1.0	1	•
Вадан при проведении		-		=	•	
проведении эксперименталь ных исследований и неспедований и нестехнологии дижением информационным задач в своей профессиональной для даче в своей профессиональной для даченым для не технологии для рецения применяети применяети применяети применяети применяети применяети профессиональной для даче в своей профессиональной для даче в своей профессиональной для даченым для на профессиональной для даченым для даченым для на профессиональной деятельности для даченым для на профессиональной для даченым для на профессиональной для даченым для даченым для на профессиональ			•			
Висперименталь ных неселедований и разработке новых технологий неселедований и разработке новых технологий неселедований и разработке новых технологий применяет применяет применяет применяет применяет применяет применании поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности и представлять отчетных для данных для дредставления оброммения песциализиров ньой деятельности для формирования и оформления специализиров ньой деятельности для формирования и оформления специализиров ньой деятельности для формирования и оформления профессиональ ной деятельности для формирования и оформления песциализиров ньой деятельности для формирования и оформления профессиональ ной деятельности для формирования и оформления и профессиональ ной деятельности для формирования и оформления и профессиональ ной деятельности для формирования и оформления песциализиров ньой деятельности для формирования и оформления и профессиональ ной деятельности деятельности для формирования и оформления и профессиональ ной деятельности драгительности деятельности драгительности деятельности деятельности драгительности деятельности драгительности		-				
Нах		_	=	_	_	=
Ваработке новых технологий применени ниформационы ые технологии информационы ые технологии информационы ые технологии информационы ые технологии информационы ые технологии для решения поставленых задач в своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и для решения поставленых задач в своей профессиональной деятельности для решения поставленых задач в своей профессиональной деятельности для документации для решения поставленых задач в своей профессиональной деятельности для деятельности для деятельности для деятельности для деятельности для документации для деятельности для деятельност		=	исследований и	=	=	исследований и
Мевых технологий Невых технологий Тех		исследований и	разработке	исследований и	исследований и	разработке
ОПК-5. — Не может применять обдеятельности и представлять отчетных дая ными базами информационными базовые информационными данных для представления профессиональной деятельности и представления обдеятельности и представления для решения профессиональной деятельности и представлять отчетных дая ными базами информационными данных для представления обдеятельности для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности и представленых задач в своей профессиональной деятельности для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности для результаты профессиональной деятельности для формирования и оформления специализирова нными информационны ыми базами данных для представления отчетных документации данных для дредставления отчетных документов нными данных для дредставления отчетных документов нными информационны ыми базами данных для документов нными сазоми информационны ыми базами данных для документов нными сазоми информационны ыми базами данных для документов нными информационны ыми базами данных для документов ной деятельности для реализиров анной деятельности для реализирова нными информационны ыми базами документов данных для представления отчетных документов ниформационно нымунобилого иммунобилого инмунобилого инмуноби			новых	разработке	разработке	
ОПК-5. Способен оформаль специальную документации информационны ые технологии информационны ых технологии информационны об деятельности и профессионально об деятельности и профессионально об деятельности и профессионально об деятельности информационны об деятельности для формирования и оформления специализирова инбо документации информационны ыми базами информационны ыми базами диромационны информационны ыми базами диромационны ыми базами данных для документов отчетных документов информационны ыми базами данных для документов осуществляетих осуществляетих существляетих обществляет клинико- ПК-1. ОСособен кспитьова информационны ыми базами данных для документов осуществляетих осуществляетих обществляетих обществляетих обществляетих осуществляетих осуществляетих обществляетих		новых	технологий	новых	новых	технологий
Применяет новые информационны нот для решения поставленных задач в своей профессионально ой деятельности для формирования и оформирования и о		технологий		технологий	технологий	
оформлять специальную документации информационны ые технологии информационны ые технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной деятельности и представлять специализиров ванных баз данных баз ниыми информацион информацион ными базами данных для представления данных для представления отчетных документации знания данных для документации данных для представления данных для документации данных для документации данных для документов информационны ми базами данных для документов информационны ми базами данных для документов информационны ми базами данных для документов информационны данных для документов информационны данных для документов информационны данных для документов информационны данных для дредставленых для документов информационны данных для дредставленых для документов информационны данных для дредставленых для документов информационны данных для дредставления документов информационны данных для дредставления данных для дредставленых драг представления данных для дредставления дредставления данных для дредставления данных для дредставления данных для дредставле			Не может		Достаточно	Уверенно
представлять отчетные мем специализиров ванных баз данных маным базами ньой деятельности и специализиров ванных баз данных специализиров ванных баз данных данными данных данных данных данных данных данных данных данных данными данных данных данных данных данных данных данных данных данными данных данных данных данных данных данных данных данных данными данных данных данных данных данных данных данных данных данными данных данных данных данных данных данных данных данных данными данных данных данных данных данных данных данных данных данными данных данных данных данных данных данных данных данных данными базами данных данных данных данных данных данных данных данными данных данных данных данных данных данных данных данных данными данных данных данных данных данных данных данных данных данными базами данных данн	Способен	Применяет	применять	ошибки при	успешно	применяет
документаци коромировати и профессиональной деятельности и представлять отчетных для данных баз данных данными информационными данных данными информацион данных данна				применении	применяет	новые
Поставленных вадач в своей профессиональной деятельности и деятельности дря профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной деятельности деятельности деятельности и деятельности для формирования и оформления и офо		информационн	информационны			информационн
анализироват ь результаты профессиональн потавленных задач в своей профессиональн ой деятельности и префессиональн ой деятельности и дря деятельности дря деятель	документаци	ые технологии	е технологии	информационн	информационн	ые технологии
в результаты профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной даяч в своей профессиональной даять представлять обдежения профессиональном	-		для решения	ых технологии	ые технологии	
профессиональной ойдеятельности и обдеятельности и представлять отчетных документации информационными информационном информационными информационном информационными информационном информационном информационном информационными информационном информационными информационном информ	_					
льной деятельности и представлять отчетные документа и профессиональн ой деятельности и представлять отчетных дая данных информационными информационными информационными информационными информационными информационными отчетных документов инпико- документов и деятельности и данных для документов и деятельности данных и документов и деятельности для документов и деятельности для данных для представления отчетных документов и деятельности документов и деятельности документов и деятельности для документации и оформления специализиров анной документации и оформления и представления отчетных документов информационными базами данных для представления отчетных документов инмунобиологи инмунобиол						
Деятельности и						
и представлять отчетные документы с использовани ем специализиро ванных баз данных МД-Зопк-5 — Работает со специализирова ными информационными данных для представления отчетных документов ними базами данных для представления отчетных документов документов данния и ческие ИД-2 опк-5 — Не может для манлизировать профессиональн ой деятельности для мормирования и оформирования и оформирования и оформления специализирова нной документации для для оформления специализирова нными информационными данных для представления отчетных документов докум		ои деятельности	ои деятельности			
Представлять отчетные документы с использовани ем специализиров ванных баз данных иформирования и документации информационными данных для представления отчетных документов ниби дазами данных для представления отчетных документов д					ои деятельности	деятельности
отчетные документы с использовани ем сисциализиров ванных баз данных баз данных баз нной документации информационными информационными информационными информационными данных для представления отчетных документов нилользовать с использовать ем соспесовен использовавые выния и отчетых документов ванния и отчетых документов занания		ипо	П		П	V
результаты профессиональн ой деятельности для оформирования и оформления специализирова нной документации документации документации документации ными базами данных для представления отчетных документов докуме	_			· _		
использовани ем ой деятельности для формирования и оформления специализирова нной документации информационными информационными данных для представления отчетных документов представления отчетных документов дазовые иммунобиологи дектем об деятельности для формирования и оформпения специализирова нной документов докуме				*		
ем специализиров ванных баз данных баз данных баз нной документации оформления специализирова нной документации оформления специализирова нной документации оформления специализирова нной документации оформления специализирова анной документации оформационн ыми базами информационн ыми базами данных для представления отчетных документов осуществляет клинико- иммунобиологи иммунобио	-					
пециализиро ванных баз данных для данных для данных для данных для данных для документов тестовазовать базовые выния и оформирования и оформирования и оформления специализирова нной документации оформирования и оформления специализирова нной документации документов		1 1		1 0	1 "	
ванных баз формирования и оформления специализирова нной документации и формирования и оформления специализирова нной документации документации и формирования и оформления специализирова нной документации и оформления отпециализирова нными информационн информ				* *		
данных оформления специализирова нной документации документации документации и формирования и оформления специализирова нной документации документа	1 3					
специализирова нной документации МД-Зопк-5 - Работает со специализирова нными информационными базами данных для представления отчетных документов Осуществляет клинико- иммунобиологи ческие Осуществляет клинико- иммунобиологи иммуноб		1 1 1	1 1 1			
нной документации нной документации специализиров анной документации		* *	1 1			1 1 1
Документации документации специализиров анной документации документации документации документации документации документации успешно работает со специализирова ными информационны ыми базами данных для представления отчетных документов докумен		-				* *
МД-З _{ОПК-5}		документации	документации	специализиров		
ИД-Зопк-5 — Работает со специализирова нными информационн данных для представления отчетных документов Не может ошибки при работает со специализирова нными информационными базами данных для представления отчетных документов Достаточно успешно работает со специализиров анными информационными информационными информационными информационными информационными базами данных для представления отчетных документов ИД-1 пк-1 — Не может осуществлять клинико- иммунобиологи знания Допускает документов иммунобиологи				анной	локументации	документации
Работает со специализирова нными информационн ыми базами данных для представления отчетных документов информацион отчетных документов отчетных документов документов сотчетных документов Осуществляет клинико- иммунобиологи знания Не может осуществляет клинико- иммунобиологи знания Догаточно успешно работает со специализирова анными информационн информационн информационн информационн ыми базами данных для представления отчетных документов ными базами данных для представления отчетных документов успешно специализирова анными информационн ыми базами данных для представления отчетных документов успешно осуществляет клинико- иммунобиологи иммуноб					документации	
специализирова нными информационны ыми базами данных для представления отчетных документов документов использовать клинико- иммунобиологи знания пеские пработает со специализирова нными информационны нными информационн ыми базами информационн ыми базами информационн ыми базами данных для представления отчетных документов документов документов успешно осуществляет клинико- иммунобиологи имму					декументиции	
нными информационн ыми базами данных для представления отчетных документов использовать клинико- иммунобиологи ческие информационн информационн информационн ыми базами информационн ыми базами информационн ыми базами информационн ыми базами данных для представления отчетных документов документов документов успешно осуществляет клинико- иммунобиологи				документации Допускает		
информационн ыми базами данных для представления отчетных документов документов использовать базовые ими уператов ими базами информационн ыми базами данных для представления отчетных документов ими осуществлять клинико- иммунобиологи ческие иммунобиологи иммунобиолог		Работает со	работать со	документации Допускает ошибки при	Достаточно успешно	работает со
ыми базами данных для данных для представления отчетных документов документов Способен использовать базовые ими устейных имунобиологи ческие иммунобиологи иммунобиологи ческие иммунобиологи иммуноб		Работает со специализирова	работать со специализирова	документации Допускает ошибки при работе со	Достаточно успешно работает со	работает со специализиров
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		Работает со специализирова нными	работать со специализирова нными	документации Допускает ошибки при работе со специализиров	Достаточно успешно работает со специализирова	работает со специализиров анными
$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		Работает со специализирова нными информационн	работать со специализирова нными информационны	документации Допускает ошибки при работе со специализиров анными	Достаточно успешно работает со специализирова нными	работает со специализиров анными информационн
$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		Работает со специализирова нными информационными базами	работать со специализирова нными информационны ми	документации Допускает ошибки при работе со специализиров анными информационн	Достаточно успешно работает со специализирова нными информационн	работает со специализиров анными информационн ыми базами
ПК-1. ИД-1 _{ПК-1} Не может использовать базовые знания Донимунобиологи знания Донументов документов документов Дотаточно успешно осуществляет клинико- иммунобиологи ческие Уверенно осуществляет клинико- иммунобиологи иммунобиологи иммунобиологи иммунобиолог иммунобиолог иммунобиолог иммунобиолог иммунобиологи иммунобиолог иммунобиоло		Работает со специализирова нными информационн ыми базами данных для	работать со специализирова нными информационны ми данных для	документации Допускает ошибки при работе со специализиров анными информационн ыми базами	Достаточно успешно работает со специализирова нными информационными базами	работает со специализиров анными информационн ыми данных для
ПК-1. ИД-1 _{ПК-1} Не может Способен использовать вазовые знания Не может использовать вазовые знания Допускает осуществлять клинико- иммунобиологи ческие Допускает ошибки при осуществляет вклинико- осуществляет клинико- иммунобиологи иммунобиолог и		Работает со специализирова нными информационн ыми базами данных для представления	работать со специализирова нными информационны ми базами данных для представления	документации Допускает ошибки при работе со специализиров анными информационн ыми базами данных для	Достаточно успешно работает со специализирова нными информационными базами данных для	работает со специализиров анными информационными базами данных для представления
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		Работает со специализирова нными информационными базами данных для представления отчетных	работать со специализирова нными информационны ми базами данных для представления отчетных	документации Допускает ошибки при работе со специализиров анными информационн ыми базами данных для представления	Достаточно успешно работает со специализирова нными информационными базами данных для представления	работает со специализиров анными информационными базами данных для представления отчетных
Способен Осуществляет использовать клинико- иммунобиологи знания ческие осуществляет клинико- иммунобиологи ческие осуществлении осуществлении осуществляет клинико- иммунобиолог иммунобиолог иммунобиолог иммунобиолог иммунобиолог иммунобиолог ические		Работает со специализирова нными информационными базами данных для представления отчетных	работать со специализирова нными информационны ми базами данных для представления отчетных	документации Допускает ошибки при работе со специализиров анными информационн ыми базами данных для представления отчетных	Достаточно успешно работает со специализирова нными информационн ыми базами данных для представления отчетных	работает со специализиров анными информационными базами данных для представления отчетных
использовать базовые знания клинико- иммунобиологи ческие клинико- иммунобиологи ческие осуществлении клинико- клинико- иммунобиолог иммун	ПК-1	Работает со специализирова нными информационными базами данных для представления отчетных документов	работать со специализирова нными информационны ми базами данных для представления отчетных документов	документации Допускает ошибки при работе со специализиров анными информационн ыми базами данных для представления отчетных документов	Достаточно успешно работает со специализирова нными информационными базами данных для представления отчетных документов	работает со специализиров анными информационными базами данных для представления отчетных документов
базовые иммунобиологи ческие иммунобиологи иммунобиолог иммунобиолог иммунобиолог иммунобиолог иммунобиологи имеские		Работает со специализирова нными информационными базами данных для представления отчетных документов	работать со специализирова нными информационны ми базами данных для представления отчетных документов Не может	документации Допускает ошибки при работе со специализиров анными информационн ыми базами данных для представления отчетных документов Допускает	Достаточно успешно работает со специализирова нными информационными базами данных для представления отчетных документов Достаточно	работает со специализиров анными информационными базами данных для представления отчетных документов
знания ческие иммунобиолог иммунобиологи ические	Способен	Работает со специализирова нными информационными базами данных для представления отчетных документов ИД-1 _{ПК-1} — Осуществляет	работать со специализирова нными информационными данных для представления отчетных документов Не может осуществлять	документации Допускает ошибки при работе со специализиров анными информационн ыми базами данных для представления отчетных документов Допускает ошибки при	Достаточно успешно работает со специализирова нными информационными базами данных для представления отчетных документов Достаточно успешно	работает со специализиров анными информационными базами данных для представления отчетных документов Уверенно осуществляет
	Способен использовать	Работает со специализирова нными информационными базами данных для представления отчетных документов ИД-1 _{ПК-1} — Осуществляет клинико-	работать со специализирова нными информационными данных для представления отчетных документов Не может осуществлять клинико-	Документации Допускает ошибки при работе со специализиров анными информационн ыми базами данных для представления отчетных документов Допускает ошибки при осуществлении	Достаточно успешно работает со специализирова нными информационными базами данных для представления отчетных документов Достаточно успешно осуществляет	работает со специализиров анными информационн ыми базами данных для представления отчетных документов Уверенно осуществляет клинико-
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Способен использовать базовые	Работает со специализирова нными информационн ыми базами данных для представления отчетных документов ИД-1 _{ПК-1} — Осуществляет клинико-иммунобиологи	работать со специализирова нными информационны ми базами данных для представления отчетных документов Не может осуществлять клинико-иммунобиологи	Документации Допускает ошибки при работе со специализиров анными информационн ыми базами данных для представления отчетных документов Допускает ошибки при осуществлении клинико-	Достаточно успешно работает со специализирова нными информационными базами данных для представления отчетных документов Достаточно успешно осуществляет клинико-	работает со специализиров анными информационн ыми базами данных для представления отчетных документов Уверенно осуществляет клинико-иммунобиолог

наук при анализе	применением знаний	применением знаний анатомо-	исследований с применением	исследования с применением	применением знаний
закономернос тей строения и	анатомо- физиологически х	физиологически x закономерносте	знаний анатомо- физиологическ	знаний анатомо- физиологически х	анатомо- физиологическ их
функциониро вания органов и	закономерносте й строения и функционирова	й строения и функционирова ния организма	их закономерност ей строения и	закономерносте й строения и функционирова	закономерност ей строения и функционирова
систем органов,	ния организма животных	животных	функционирова ния организма	ния организма животных	ния организма животных
общеприняты	ипо	II.	животных	П	V
е и современные		Не может интерпретирова	Допускает ошибки при	Достаточно успешно	Уверенно интерпретируе
методы	результаты	ть результаты	интерпретации	интерпретирует	т результаты
клинического обследования	современных	современных диагностически	результатов	результаты	современных
животных с	диагностически х технологий по	х технологий по	современных диагностическ	современных диагностически	диагностическ их технологий
целью	возрастно-	возрастно-	их технологий	х технологий по	по возрастно-
установления	половым	половым	по возрастно-	возрастно-	половым
диагноза и осуществлен	группам животных с	группам животных с	половым группам	половым группам	группам животных с
ия лечебно-	учетом их	учетом их	животных с	животных с	учетом их
профилактич	физиологически	физиологически	учетом их	учетом их	физиологическ
еской деятельности	х особенностей	х особенностей	физиологическ их	физиологически х особенностей	их особенностей
на основе			особенностей	х осоосиностей	осоосиностси
гуманного	ИД-3 _{ПК-1} -	Не владеет	Допускает	Достаточно	Уверенно
отношения к животным	Использует лабораторно-	навыками	ошибки при	успешно использует	использует лабораторно-
XVIBOTHBIW	инструментальн	использования лабораторно-	использовании лабораторно-	лабораторно-	инструменталь
	ые методы при	инструментальн	инструменталь	инструментальн	ные методы
	определении	ых методов при	ных методов	ые методы при	при
	функционально го состояния	определении функциональног	при определении	определении функционально	определении функционально
	органов и	о состояния	функционально	го состояния	го состояния
	систем органов	органов и	го состояния	органов и	органов и
	животных с пелью	систем органов животных с	органов и систем органов	систем органов животных с	систем органов животных с
	установления	целью	животных с	целью	целью
	диагноза	установления	целью	установления	установления
		диагноза	установления	диагноза	диагноза
	ИД-4 _{ПК-1} -	He	диагноза Допускает	Достаточно	Уверенно план
	Планирует и	можетпланиров	ошибки при	успешно	ирует и
	осуществляет комплекс	ать и	планировании	планирует и	осуществляет
	лечебно-	осуществлять комплекс	и осуществлении	осуществляет комплекс	комплекс лечебно-
	профилактическ	лечебно-	комплекса	лечебно-	профилактичес
	их действий на	профилактическ	лечебно-	профилактическ	ких действий
	их действий на основе	профилактическ их действий на	профилактичес	их действий на	на основе
	их действий на	профилактическ			
	их действий на основе гуманного	профилактическ их действий на основе гуманного отношения к	профилактичес ких действий на основе гуманного	их действий на основе гуманного отношения к	на основе гуманного
	их действий на основе гуманного отношения к	профилактическ их действий на основе гуманного	профилактичес ких действий на основе гуманного отношения к	их действий на основе гуманного	на основе гуманного отношения к
ПК-2.	их действий на основе гуманного отношения к	профилактическ их действий на основе гуманного отношения к	профилактичес ких действий на основе гуманного	их действий на основе гуманного отношения к	на основе гуманного отношения к
Способен	их действий на основе гуманного отношения к животным ИД-1 _{ПК-2} — Разрабатывает и	профилактическ их действий на основе гуманного отношения к животным Не может разрабатывать и	профилактичес ких действий на основе гуманного отношения к животным Допускает ошибки при	их действий на основе гуманного отношения к животным Достаточно успешно	на основе гуманного отношения к животным Уверенно разрабатывает
Способен разрабатыват	их действий на основе гуманного отношения к животным ИД-1 _{ПК-2} — Разрабатывает и применяет	профилактическ их действий на основе гуманного отношения к животным Не может разрабатывать и применять	профилактичес ких действий на основе гуманного отношения к животным Допускает ошибки при разработке и	их действий на основе гуманного отношения к животным Достаточно успешно разрабатывает и	на основе гуманного отношения к животным Уверенно разрабатывает и применяет
Способен	их действий на основе гуманного отношения к животным ИД-1 _{ПК-2} — Разрабатывает и	профилактическ их действий на основе гуманного отношения к животным Не может разрабатывать и	профилактичес ких действий на основе гуманного отношения к животным Допускает ошибки при	их действий на основе гуманного отношения к животным Достаточно успешно	на основе гуманного отношения к животным Уверенно разрабатывает
Способен разрабатыват ь и проводить мероприятия по лечению	их действий на основе гуманного отношения к животным ИД-1 _{ПК-2} — Разрабатывает и применяет алгоритмы выбора медикаментозно	профилактическ их действий на основе гуманного отношения к животным Не может разрабатывать и применять алгоритмы выбора медикаментозно	профилактичес ких действий на основе гуманного отношения к животным Допускает ошибки при разработке и применении алгоритмов выбора	их действий на основе гуманного отношения к животным Достаточно успешно разрабатывает и применяет алгоритмы выбора	на основе гуманного отношения к животным Уверенно разрабатывает и применяет алгоритмы выбора медикаментозн
Способен разрабатыват ь и проводить мероприятия	их действий на основе гуманного отношения к животным ИД-1 _{ПК-2} — Разрабатывает и применяет алгоритмы выбора	профилактическ их действий на основе гуманного отношения к животным Не может разрабатывать и применять алгоритмы выбора	профилактичес ких действий на основе гуманного отношения к животным Допускает ошибки при разработке и применении алгоритмов	их действий на основе гуманного отношения к животным Достаточно успешно разрабатывает и применяет алгоритмы	на основе гуманного отношения к животным Уверенно разрабатывает и применяет алгоритмы выбора

	v	v			v
применяя	ной терапии	ной терапии	немедикаменто	немедикаментоз	зной терапии
алгоритмы и	животных при	животных при	зной терапии	ной терапии	животных при
критерии	инфекционной, инвазионной и	инфекционной, инвазионной и	животных при инфекционной,	животных при инфекционной,	инфекционной, инвазионной и
выбора медикаментоз	незаразной	инвазионнои и незаразной	инфекционнои, инвазионной и	инфекционной, инвазионной и	незаразной
ной и	патологии	патологии	незаразной	незаразной	патологии
немедикамен	патологии	патологии	патологии	патологии	патологии
тозной	ИД-2 _{ПК-2} —	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
терапии при	Осуществляет	осуществлять	ошибки при	успешно	осуществляет
инфекционны	прогноз	прогноз	осуществлении	осуществляет	прогноз
X,	лечебно-	лечебно-	прогнозов	прогноз	лечебно-
паразитарных	профилактическ	профилактическ	лечебно-	лечебно-	профилактичес
и	их мероприятий	их мероприятий	профилактичес	профилактическ	КИХ
неинфекцион	c	c	ких	их мероприятий	мероприятий с
ных	использованием	использованием	мероприятий с	c	использование
заболеваниях,	данных	данных	использование	использованием	м данных
осуществлять	анамнеза жизни	анамнеза жизни	м данных	данных	анамнеза
мониторинг	и болезни	и болезни	анамнеза	анамнеза жизни	жизни и
эпизоотическ	животных	животных	жизни и	и болезни	болезни
ой			болезни	животных	животных
обстановки,			животных		
экспертизу и	ИД-3 _{ПК-2} –	Не владеет	Допускает	Достаточно	Уверенно
контроль	Осуществляет	навыками	ошибки при	успешно	осуществляет
мероприятий	мониторинг и	осуществления	осуществлении	осуществляет	мониторинг и
по борьбе с	контроль	мониторинга и	мониторинга и	мониторинг и	контроль
зоонозами,	заболеваний	контроля	контроля	контроль	заболеваний
охране	животных	заболеваний	заболеваний	заболеваний	животных
территории РФ от заноса	заразной и не	животных	животных	животных	заразной и не
заразных	заразной	заразной и не	заразной и не	заразной и не	заразной
болезней из	этиологии, в	заразной этиологии,в том	заразной этиологии, в	заразной этиологии, в	этиологии, в
других	том числе при ухудшении	числепри	том числе при	том числе при	том числе при ухудшении
государств,	радиационной	ухудшении	ухудшении	ухудшении	радиационной
проводить	обстановки и	радиационнойоб	радиационной	радиационной	обстановки и
карантинные	стихийных	становки и	обстановки и	обстановки и	стихийных
мероприятия	бедствиях	стихийных	стихийных	стихийных	бедствиях
и защиту		бедствиях	бедствиях	бедствиях	
населения в	ИД-4 _{ПК-2} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
очагах особо	Составляет и	составлять и	ошибкиприсос	успешно	составляет и
опасных	выполняет план	выполнять план	тавлении и	составляет и	выполняет
инфекций	противоэпизоот	противоэпизоот	выполнении	выполняет план	план
при	ических и	ических и	плана	противоэпизоот	противоэпизоо
ухудшении	карантинных	карантинных	противоэпизоо	ических и	тических и
радиационно	мероприятий по	мероприятий по	тических и	карантинных	карантинных
й обстановки	охране	охране	карантинных	мероприятий по	мероприятий
и стихийных	территории РФ	территории РФ	мероприятий	охране	по охране
бедствиях	от заноса	от заноса	по охране	территории РФ	территории РФ
	заразных	заразных	территории РФ	от заноса	от заноса
	болезней из	болезней из	от заноса	заразных	заразных
	других	других	заразных болезней из	болезней из	болезней из
	государств, для защиты	государств, для защиты		других	других
	населения, в	населения, в том	других государств, для	государств, для защиты	государств, для защиты
	том числе в	числе в очагах	защиты	населения, в	населения, в
	очагах особо	особо опасных	населения, в	том числе в	том числе в
	опасных	инфекций	том числе в	очагах особо	очагах особо
	инфекций	T	очагах особо	опасных	опасных
	1		опасных	инфекций	инфекций
			инфекций	,	,
ПК-3.	ИД-1 _{ПК-3} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
Способен	Анализирует	анализировать	ошибки при	успешно	анализирует
использовать	действия	действия	анализе	анализирует	действия
И	лекарственных	лекарственных и	действия	действия	лекарственных

анализироват	и биологически	биологически	лекарственных	лекарственных	и биологически
Ь	активных	активных	и биологически	и биологически	активных
фармакологи	препаратов,	препаратов,	активных	активных	препаратов,
ческие и	расшифровывае	расшифровыват	препаратов,	препаратов,	расшифровыва
токсикологич	т механизмы	ь механизмы	расшифровке	расшифровывае	ет механизмы
еские	формирования	формирования	механизмов	т механизмы	формирования
характеристи	ответных	ответных	формирования	формирования	ответных
ки	рефлекторных и	рефлекторных и	ответных	ответных	рефлекторных
лекарственно	гуморальных	гуморальных	рефлекторных	рефлекторных и	и гуморальных
го сырья,	реакций при	реакций при	и гуморальных	гуморальных	реакций при
препаратов,	действии	действии	реакций при	реакций при	действии
биологически	лекарственных	лекарственных	действии	действии	лекарственных
активных	средств на	средств на	лекарственных	лекарственных	средств на
добавок и	организм	организм	средств на	средств на	организм
биологически	животного	животного	организм	организм	животного
активных	****		животного	животного	
веществ для	ИД-2 _{ПК-3} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
лечебно-	Осуществляет	осуществлять	ошибки при	успешно	осуществляет
профилактич	контроль	контроль	осуществлении	осуществляет	контроль
еской	производства и	производства и	контроля	контроль	производства и
деятельности,	реализации	реализации	производства и	производства и	реализации
осуществлять	лекарственных	лекарственных	реализации	реализации	лекарственных
контроль	препаратов и	препаратов и	лекарственных	лекарственных	препаратов и
качества и	биопрепаратов	биопрепаратов	препаратов и	препаратов и	биопрепаратов
соблюдений	для	для	биопрепаратов	биопрепаратов	для
правил	ветеринарии,	ветеринарии,	для	для	ветеринарии,
производства,	кормов,	кормов,	ветеринарии,	ветеринарии,	кормов,
реализации	кормовых	кормовых	кормов,	кормов,	кормовых
кормов,	добавок для	добавок для	кормовых	кормовых	добавок для
кормовых	животных	животных	добавок для	добавок для	животных
добавок и			животных	животных	
ветеринарны	ИД-3 _{ПК-3} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
х препаратов	Использует	использовать	ошибки при	успешно	использует
	Использует лекарственные	использовать лекарственные и	ошибки при использовании	успешно использует	использует лекарственные
	Использует лекарственные и биологически	использовать лекарственные и биологически	ошибки при использовании лекарственные	успешно использует лекарственные	использует лекарственные и биологически
	Использует лекарственные и биологически активные	использовать лекарственные и биологически активные	ошибки при использовании лекарственные и биологически	успешно использует лекарственные и биологически	использует лекарственные и биологически активные
	Использует лекарственные и биологически активные препараты для	использовать лекарственные и биологически активные препараты для	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных	успешно использует лекарственные и биологически активные	использует лекарственные и биологически активные препараты для
	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-
	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебно-	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес
	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебнопрофилактическ ой деятельности	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебно-профилактичес	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой
	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебно-профилактичес кой	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебнопрофилактичес кой деятельности с
	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебнопрофилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебнопрофилактичес кой деятельности с	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебнопрофилактичес кой деятельности с учетом их
	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебнопрофилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебнопрофилактичес кой деятельности с учетом их	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче
	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебнопрофилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и
	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебнопрофилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес
	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебнопрофилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие
	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебнопрофилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес
х препаратов	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебнопрофилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие характеристик	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие характеристик
х препаратов	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Не владеет	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие характеристик Допускает	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие характеристик Свободно
х препаратов ПК-5. Способен	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик ИД-1 _{ПК-5} — Проводит	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Не владеет навыками	ощибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологических и токсикологичес кие характеристик Допускает ощибки при	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Достаточно успешно	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик Свободно владеет
х препаратов ПК-5. Способен проводить	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик ИД-1 _{ПК-5} — Проводит ветеринарно-	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Не владеет навыками проведения	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие характеристик Допускает ошибки при проведении	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Достаточно успешно проводит	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик Свободно владеет навыками
ТК-5.Способенпроводитьветеринарно-	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик ИД-1 _{ПК-5} — Проводит ветеринарносанитарную	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Не владеет навыками проведения ветеринарно-	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие характеристик Допускает ошибки при проведении ветеринарно-	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Достаточно успешно проводит ветеринарно-	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие характеристик Свободно владеет навыками проведения
ПК-5. Способен проводить ветеринарно- санитарную	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик ИД-1 _{ПК-5} — Проводит ветеринарносанитарную экспертизу	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Не владеет навыками проведения ветеринарносанитарной	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебнопрофилактичес кой деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик Допускает ошибки при проведении ветеринарносании	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Достаточно успешно проводит ветеринарно- санитарную	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие характеристик Свободно владеет навыками проведения ветеринарно-
ПК-5. Способен проводить ветеринарно- санитарную экспертизу,	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик ИД-1 _{ПК-5} — Проводит ветеринарносанитарную экспертизу продукции и	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Не владеет навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик Допускает ошибки при проведении ветеринарносанитарной экспертизы	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Достаточно успешно проводит ветеринарно- санитарную экспертизу	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие характеристик Свободно владеет навыками проведения ветеринарносанитарной
ПК-5. Способен проводить ветеринарно- санитарную экспертизу, осуществлять	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик ИД-1 _{ПК-5} — Проводит ветеринарносанитарную экспертизу продукции и санитарно-	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Не владеет навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продукции и	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик Допускает ошибки при проведении ветеринарносанитарной экспертизы продукции и	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Достаточно успешно проводит ветеринарно- санитарную экспертизу продукции и	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие характеристик Свободно владеет навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы
ТК-5. Способен проводить ветеринарно- санитарную экспертизу, осуществлять контроль	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик ИД-1 _{ПК-5} — Проводит ветеринарносанитарную экспертизу продукции и санитарно-зоогигиеническ	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Не владеет навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарно-	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик Допускает ошибки при проведении ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарно-	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Достаточно успешно проводит ветеринарно- санитарную экспертизу продукции и санитарно-	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие характеристик Свободно владеет навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продукции и
ПК-5. Способен проводить ветеринарно- санитарную экспертизу, осуществлять	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик ИД-1 _{ПК-5} — Проводит ветеринарносанитарную экспертизу продукции и санитарнозоогитиеническ ую оценку	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Не владеет навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарно-зоогигиеническо	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие характеристик Допускает ошибки при проведении ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарно-зоогигиеническ	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Достаточно успешно проводит ветеринарно- санитарную экспертизу продукции и санитарно- зоогигиеническ	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие характеристик Свободно владеет навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарно-
ТК-5. Способен проводить ветеринарно- санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик ИД-1 _{ПК-5} — Проводит ветеринарносанитарную экспертизу продукции и санитарнозоогигиеническ ую оценку животноводческ	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Не владеет навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарнозоогигиеническо	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик Допускает ошибки при проведении ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарно-	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Достаточно успешно проводит ветеринарно- санитарную экспертизу продукции и санитарно- зоогигиеническ ую оценку	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие характеристик Свободно владеет навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продукции и
ТК-5. Способен проводить ветеринарно- санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификаци	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик ИД-1 _{ПК-5} — Проводит ветеринарносанитарную экспертизу продукции и санитарнозоогигиеническ ую оценку животноводческ их помещений и	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Не владеет навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарнозоогигиенической оценки животноводческ	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологичес кие характеристик Допускает ошибки при проведении ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарнозоогитиеническ ой оценке животноводчес	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Достаточно успешно проводит ветеринарно- санитарную экспертизу продукции и санитарно- зоогигиеническ ую оценку животноводческ	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие характеристик Свободно владеет навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарнозоогигиеническ
ТК-5. Способен проводить ветеринарно- санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик ИД-1 _{ПК-5} — Проводит ветеринарносанитарную экспертизу продукции и санитарнозоогигиеническ ую оценку животноводческ	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Не владеет навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарнозоогигиенической оценки животноводческ их помещений и	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологичес кие характеристик Допускает ошибки при проведении ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарнозоогигиеническ ой оценке животноводчес ких помещений	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Достаточно успешно проводит ветеринарно- санитарную экспертизу продукции и санитарно- зоогигиеническ ую оценку животноводческ их помещений и	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологичес кие характеристик Свободно владеет навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарнозоогигиеническ ой оценки
ПК-5. Способен проводить ветеринарно- санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификаци ю продукции	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик ИД-1 _{ПК-5} — Проводит ветеринарносанитарную экспертизу продукции и санитарнозоогигиеническ ую оценку животноводческ их помещений и	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Не владеет навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарнозоогигиенической оценки животноводческ	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологичес кие характеристик Допускает ошибки при проведении ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарнозоогитиеническ ой оценке животноводчес	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Достаточно успешно проводит ветеринарно- санитарную экспертизу продукции и санитарно- зоогигиеническ ую оценку животноводческ	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие характеристик Свободно владеет навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарнозоогигиеническ ой оценки животноводчес
ПК-5. Способен проводить ветеринарно- санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификаци ю продукции животноводс	Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик ИД-1 _{ПК-5} — Проводит ветеринарносанитарную экспертизу продукции и санитарнозоогигиеническ ую оценку животноводческ их помещений и	использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Не владеет навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарнозоогигиенической оценки животноводческ их помещений и	ошибки при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологичес кие характеристик Допускает ошибки при проведении ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарнозоогигиеническ ой оценке животноводчес ких помещений	успешно использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно- профилактическ ой деятельности с учетом их фармакологичес ких и токсикологичес кие характеристик Достаточно успешно проводит ветеринарно- санитарную экспертизу продукции и санитарно- зоогигиеническ ую оценку животноводческ их помещений и	использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактичес кой деятельности с учетом их фармакологиче ских и токсикологичес кие характеристик Свободно владеет навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продукции и санитарнозоогигиеническ ой оценки животноводчес ких помещений

водного	Осуществляет	осуществлять	ошибки при	успешно	осуществляет
промысла и	контроль	контроль	осуществлении	осуществляет	контроль
кормов, а	производства и	производства и	контроля	контроль	производства и
также	сертификацию	сертификацию	производства и	производства и	сертификацию
транспортиро	продукции	продукции	сертификации	сертификацию	продукции
вку	животноводства	животноводства,	продукции	продукции	животноводств
животных и	, пчеловодства,	пчеловодства,	животноводств	животноводства	a,
грузов при	водного	водного	a,	, пчеловодства,	пчеловодства,
экспортно-	промысла и	промысла и	пчеловодства,	водного	водного
импортных	кормов	кормов	водного	промысла и	промысла и
операциях			промысла и	кормов	кормов
для			кормов		
обеспечения	ИД-3 _{ПК-5} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
продовольств	Контролирует	контролировать	ошибки при	успешно	контролирует
енной	транспортировк	транспортировк	контроле	контролирует	транспортиров
безопасности,	у животных и	у животных и	транспортиров	транспортировк	ку животных и
проводить	грузов при	грузов при	ки животных и	у животных и	грузов при
санитарную	экспортно-	экспортно-	грузов при	грузов при	экспортно-
оценку	импортных	импортных	экспорт-но-	экспортно-	импортных
животноводч	операциях для	операциях для	импортных	импортных	операциях для
еских	обеспечения	обеспечения	операциях для	операциях для	обеспечения
помещений и	продовольствен	продовольствен	обеспечения	обеспечения	продовольстве
сооружений	ной	ной	продовольстве	продовольствен	нной
	безопасности	безопасности	нной	ной	безопасности
			безопасности	безопасности	

В результате завершения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

Знать:

- современные достижения мировой науки и передовых технологий;
- современные актуальные проблемы в ветеринарии;
- методы обработки первичной и вторичной информации;
- ветеринарную и фамакологическую терминологию на латинском языке;
- анатомо-физиологические основы функционирования организма;
- методики клинико-иммунобиологического исследования;
- способы взятия биологического материала и его исследования;
- общие закономерности организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях;
- патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;
- общие закономерности строения организма;
- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок;
- правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

Уметь:

- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма;
- выбирать необходимые методы исследования для постановки диагноза;
- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;
- использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных;
- применять специализированное оборудование и инструменты;

- анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного;
- контролировать процесс производства лекарственных препаратов и биопрепаратов.

Владеть:

- методами исследования состояния животного;
- методами оценки экстерьера животных;
- приёмами микробиологических исследований;
- навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;
- фармакологической терминологией.

3. Место учебной общепрофессиональной практики в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария учебная общепрофессиональная практика входит в блок 2 «Практики» обязательной части(Б2.О.01(У).

Практика основана на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин: «Биология», «Латинский язык», «Химия (неорганическая химия, органическая химия)», «Ветеринарная генетика», «История ветеринарной медицины», «Анатомия животных».

Учебная общепрофессиональная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования животных и предусматривает комплексный подход к освоению программы специалитета. Проведение учебной общепрофессиональной практики позволяет закрепить знания и применять их в последующем для изучения дисциплин.

Практические умения и навыки, приобретенные при прохождении данного типа практики, необходимы для освоения дисциплин: «Клиническая микробиология», «Цитология, гистология и эмбриология», «Ветеринарная хирургия», «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения», «Внутренние незаразные микология», болезни», «Ветеринарная микробиология китолотоокипЄ» И инфекционные болезни», «Патологическая анатомия судебно-ветеринарная И экспертиза», «Ветеринарная токсикология», «Ветеринарная фармакология», подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной общепрофессиональной практики и формируемых в них компетенций

		Компетенции												
Разделы практики	УК- 1	УК- 4	УК- 6	УК- 7	УК- 8	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК- 4	ОПК- 5	ПК- 1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	Общее количество компетенций
1.Подготови- тельный этап	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	13
2.Основной этап	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	13
3.Заключительный этап	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	13

4. Объем учебной общепрофессиональной практики

Общая трудоемкость учебной общепрофессиональной практики составляет 3зачетных единицы (108 акад. часа). Практика проводится на 1-ом курсе во2 семестре - очная форма обучения, на 2-ом курсе – заочная форма обучения.

Продолжительность – 2 недели. Форма контроля – зачет с оценкой.

4.1. Объем практики и виды работы

OODEN IIPURIIKKI II D		
	по очной	по заочной
	форме	форме
Вид занятий	обучения	обучения
	1семестр	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекции:	-	-
Самостоятельная работа в т.ч.	36	36
подготовка отчета по практике	6	6
выполнение индивидуальных заданий	30	30
Вид итогового контроля	Зачет с	оценкой

4.2. Виды работы на практике

	Наименование разделов (этапов)	Распред	еление	
	практики	трудоем	икости	
		(в акад.	часах)	Формы
№ п/п		по неде	елям и	текущего
J 11/11		вид	ам	контроля
		работ пр	актики	кинтроля
		I	II	
		неделя	неделя	
I.	Подготовительный этап: инструктаж			наблюдение;
	студентов по технике безопасности,			отметка
	знакомство с программой практики и	10		в дневнике
	требованиями к оформлению её	10		практики
	результатов, решение			
	организационных вопросов и др.			
II.	Основной этап. Прохождение в			собеседование;
	обязательном порядке всех этапов	44	14	отметка
	практики и выполнение в			в дневнике

	установленные сроки заданий, предусмотренных программой практики.			практики
III.	Обработка и анализ полученной информации		16	индивидуальное задание
IV.	Подготовка отчета по практике. Защита отчета.		26	отметка в дневнике практики, оформление отчета
	Итого	54	54	108

5. Содержание учебной общепрофессиональной практики

В период прохождения учебной общепрофессиональной практики обучающийся овладеет навыками клинических исследований и изучит особенности работы с различными видами сельскохозяйственных животных, предупреждающие травматизм для ветеринарного специалиста и самих животных.

Изучает и отрабатывает методы фиксации и отвлечения различных животных и птиц, общие методы исследования, методы аускультации и термометрии, виды пальпации, перкуссии, топографию лимфатических узлов и методы их исследования, определяет габитус и его клиническое значение, способы исследования видимых слизистых оболочек, способы исследования печени и селезенки у животных, способы исследования кишечника у различных животных, способы исследования ротовой полости, методы исследования рубца, сетки (болевые пробы), книжки и сычуга у жвачных, методы исследования органов дыхания, методы исследования сердечнососудистой системы, методы исследования крови, методы исследования мочи.

Изучает параметры температуры, относительной влажности воздуха, скорости движения воздуха, допустимые уровни содержания углекислого газа, аммиака, сероводорода, пыли и другие контролируемые показатели микроклимата в животноводческих и птицеводческих предприятиях при содержании различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных и птицы.

Общее и непосредственное руководство, а также контроль над прохождением учебной общепрофессиональнойпрактики обучающихся осуществляет руководитель практики.

Руководитель учебной общепрофессиональной практикисогласовывает программу практики с руководителем программы подготовки обучающихся программы специалитета.

На кафедре зоотехнии и ветеринарии проводятся необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики. Ставятся задачи по самостоятельной работе студентов в период практики с оказанием необходимых консультационных услуг.

По результатам практики обучающийся представляет на кафедру отчет о прохождении учебной общепрофессиональной практики.

По итогам положительной аттестации, проводимой комиссией кафедры в составе трех преподавателей, обучающемуся выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

В отчете по учебной общепрофессиональной практике представляются основные результаты работы, проделанной обучающимися.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося, а также его руководителя практикой.

6. Формы отчетности по учебной общепрофессиональной практике

По результатам учебной общепрофессиональной практики обучающийся обязан предоставить: рабочий график (план) проведения практики (приложение А), индивидуальное задание (приложение Б), дневник практики (приложение В). Форма титульного листа отчета о практике представлена в приложении Γ.

Рабочий график (план) учебной общепрофессиональной практики определяет содержание работы (виды и этапы работ), трудоемкость работ, сроки выполнения каждого из этапов практики.

Рабочий график (план) учебной общепрофессиональной практики должен разрабатываться обучающимся при консультативной помощи руководителя практикой, окончательная редакция плана подлежит согласованию с руководителем обучающегося. Самостоятельная работа обучающегося по составлению рабочего графика (плана) учебной общепрофессиональной практики будет способствовать овладению им практическими навыками клинической работы.

Важным инструментом формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций является использование при проведении учебной общепрофессиональной практики таких видов деятельности, как освоение методик клинического исследования животных разных видов: общих методов исследования: термометрия, определение габитуса, исследование видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфоузлов, кожи, подкожной клетчатки; исследование состояния систем у животных: исследование сердечно-сосудистой системы, лабораторных методов исследований: отбор и морфологическое исследование крови; дополнительные методы исследований: рентгенологические, УЗИ-диагностика, электрокардиография.

Результатом учебной общепрофессиональной практики является отчет, который представляется обучающимся руководителю практикой на рецензирование.

В отчете о прохождении учебной общепрофессиональной практики содержатся результаты проделанной обучающимися самостоятельной работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также выводы и предложения по теме.

Отчет по практике должен содержать краткое описание изученных обучающимся вопросов, проведенных работ, выполненных индивидуальных заданий с приложением документации и других материалов.

Объем отчета – не менее 15 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала 14 шрифтом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных стандартами.

Отчет по учебной общепрофессиональной практикедолжен составляться по единой структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
 - конкретность изложения результатов работы;

- обоснованность рекомендаций и предложений.

В конце отчета ставится дата и подпись обучающегося.

Качество содержания и изложения отчета по учебной общепрофессиональной практике оценивается руководителем практики по критериям, содержащимся в бланках рецензий (Приложение E).

По итогам практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике или на той или иной работе. Характеристика подписывается руководителем организации (с указанием должности и звания), в котором она проводилась, заверяется гербовой печатью или взаимозаменяемой печатью организации.

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по учебной общепрофессиональной практике

Основным видом оценочного средства является отчет о прохождении учебной общепрофессиональной практики и вопросы к защите отчета.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

	7.1 Hachop	т фонда оценоч	пых средеть	
No	Контролируемые разделы	Код	Оценочное ср	едство
п/п	практики	контролируемой компетенции	наименование	количество
2.	Подготовительный этап: инструктаж по требованиям внутреннего трудового распорядка, охране труда, технике безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания Основной этап: Прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки заданий, предусмотренных программой практики. Обработка и анализ полученной информации	УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Отчет по практике	1
3.	Заключительный этап: подготовка и защита отчета по практике		Вопросы к защите отчета	100

7.2 Вопросы к защите отчета

- 1. Перечислите основные правила техники безопасности при работе с животными(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 2. Перечислите основные правила отбора материала для лабораторных исследований (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).

- 3. Укажите, какие инструменты и материалы необходимы для отбора патологического материала(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 4. Приведите основные алгоритмы лабораторного исследования патматериала (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 5. Правила техники безопасности при работе с животными (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 6. Правила техники безопасности при работе с трупным материалом (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 7. Какие методы фиксации животных вы знаете (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 8. Особенности фиксации лошадей (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 9. Особенности фиксации крупного рогатого скота (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 10. Особенности фиксации мелкого рогатого скота(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 11. Особенности фиксации свиней (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 12. Особенности фиксации домашних птиц(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 13. Что такое инспекция (осмотр), прощупывание (пальпация), выстукивание (перкуссия), выстукивание (перкуссия). Методики проведения (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 14. Границы головы, шеи, туловища, хвоста, грудной и тазовой конечностей(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 15. Определение примерной толщины и эластичности кожи у животного в различных областях тела(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 16. Анатомические части копыта, вымени (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 17. Проекции костей осевого и периферического скелета на коже животного(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 18. Суставы грудной и тазовой конечности. Виды движения в них(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 19. Основные мышцы и их проекции на коже животного(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 20. Проекции околоносовых пазух (синусов) (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 21. Топография желудков и их проекция на коже у животных с однокамерным желудком (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 22.Топография желудков и их проекция на коже у жвачныхживотных(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 23.Укажите роль микроорганизмов в превращении различных веществ в природе(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 24. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 25. Микрофлора различных объектов внешней среды (воздух, вода,почва)(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 20. Микрофлора тела животных, молока(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).

- 21. Определение инфекции(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 22.Что такое патогенность и вирулентность микроорганизмов(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 23. Характеристика основных групп микроорганизмов(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 24. Научные электронные библиотеки (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 25. Профессиональная этика в процессе межкультурного взаимодействия (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 26. Возможности применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 27. Методы фиксации и отвлечения различных животных и птиц (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 28. Общие методы исследования животных. Аускультация и термометрия (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 29. Осмотр, виды осмотра (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 30. План клинического исследования животных (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 31. Пальпация, виды пальпации (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 32. Перкуссия. Классификация перкуссии (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 33. Термометрия. Температура тела у здоровых животных (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 34. Исследование лимфатических узлов (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 35. Определение габитуса и его клиническое значение (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 36. Исследование видимых слизистых оболочек (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 37. Симптомы, их клиническое значение (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 38. Синдромы, их клиническое значение (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 39. Диагноз, его виды и достоверность (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 40. Диспансеризация и ее значение в хозяйствах (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 41. Исследование печени и селезенки у животных (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 42. Исследование кишечника у различных животных (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 43. Расстройства аппетита (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 44. Жвачка, расстройство жвачки. Отрыжка (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 45. Исследование ротовой полости (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 46. Топография органов брюшной полости (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1;

- ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 47. Зондирование пищевода и желудка (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 48. Зондирование рубца с./х. животных (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 49. Зондирование желудка у лошади (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 50. Исследование рубца у жвачных (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 51. Исследование книжки (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 52. Пункция книжки (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 53. Исследование сычуга (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 54. Получение и исследование физико-химических свойств желудочного сока (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 55. Исследование сетки. Болевые пробы на сетку (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 56. Исследование однокамерного желудка у животных (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 57. Исследование пазух (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 58. Дефекация и ее расстройства (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 59. Исследование воздухоносных мешков (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 60. Осмотр и пальпация грудной клетки (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 61. Плегафония (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 62. Фонометрия (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 63. Торакоцентез (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 64. Топографическая перкуссия легких (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 65. Сравнительная перкуссия легких (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 66. Одышка, ее формы и клиническое значение (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 67. Аускультация легких. Физиологические и патологические дыхательные шумы (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 68. Кашель, его свойства и клиническое значение (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 69. Исследование гортани, трахеи (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 70. Исследование щитовидной железы (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 71. Функциональные методы исследования дыхательной системы (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).

- 72. Сердечный толчок и его изменения. Исследование артериального пульса и его клиническая оценка (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 73. Исследование периферических вен и разновидности венного пульса (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 74. Аускультация сердца. Изменение сердечных тонов (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 75. Шумы сердца и их классификация (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 76. Перкуссия сердечной области и ее клиническое значение (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 77. Клиническое значение ЭКГ (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 78. Методика регистрации ЭКГ (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 79. Схема и анализ ЭКГ (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 80. Функциональные методы исследования сердечнососудистой системы(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 81. Синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 82. Методы исследования вегетативной нервной системы (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 83. Исследование органов чувств (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 84. Атаксия, виды атаксии (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 85. Получение и исследование ликвора (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 86. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 87. Расстройства поведения: возбуждение и различные формы угнетения как показатель функционального состояния коры головного мозга (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 88. Способы получения и методы исследования крови (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 89. Приготовление, фиксация и окрашивание мазков крови (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 90. Лейкограмма, ее определение. Подсчет эритроцитов, лейкоцитов (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 91. Скорость оседания эритроцитов (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 92. Определение гемоглобина, гематокрита (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 93. Определение физических свойств мочи (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 94. Исследование осадка мочи (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 95. Клинические методы исследования мочевыделительной системы (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 96. Функциональная диагностика мочевыделительной системы (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).

- 97. Функциональные методы исследования почек (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 98. Биохимические показатели крови и мочи при болезнях почек (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 99. Исследование мочевыделительной системы (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
- 100. УЗИ почек (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).

7.3 Критерии оценки ответов на вопросы при защите отчета о прохождении учебной общепрофессиональной практики

- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
 - умение привести пример из практической деятельности при ответе на вопрос;
 - умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
 - умение поддерживать и активизировать беседу.

Оценка «зачтено с оценкой отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы — 38-50 баллов.

Оценка «зачтено с оценкой хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы — 25-37 баллов.

Оценка «зачтено с оценкой удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы — 18-24 баллов.

Оценка «не зачтено, неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы -0-17 баллов.

7.4 Критерии оценки отчета о прохождении учебной общепрофессиональной практики

N.C	тт	M
$N_{\underline{0}}$	Наименование критерия	Максимальное
Π/Π		количество
		балов
1.	Структура отчета (основные составные части, наличие цели,	10
	задач, наличие обобщающих выводов в заключении,	
	логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех	
	разделов отчета друг с другом и с общей проблемой)	
2.	Полнота раскрытия содержания программы практики	10
3.	Использование фактических данных индивидуальных заданий	5
4.	Использование информационных технологий	5
5.	Отношение обучающегося к работе (самостоятельность	10
	выполнения, творческий подход, системность, прилежание и	
	т.д.)	
6.	Качество оформления отчета о прохождении производственной	5
	практики научно-исследовательская работа (правильность и	
	грамотность изложения и оформления материала в	
	соответствии с требованиями программы практики)	
7.	Сроки предоставления отчета о прохождении учебной	5
	практики (соответствие срокам сдачи, установленным в	
	рабочем графике (плане) проведения практики)	
	Итого	50

7.5. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе прохождении учебной общепрофессиональной практики, оцениваются в рейтинговых баллах, и имеют итоговый рейтинг — 100 баллов, который складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти бальную шкалу учетом соответствующих критериев оценивания.

Оценка знаний,	Критерии оценивания
умений, навыков	1 1 '
«зачтено с оценкой отлично»	Полнота знаний теоретического контролируемого материала (более 85%). Полнота знаний практического контролируемого материала,
	демонстрация умений и навыков решения типовых задач,
	выполнения типовых заданий/упражнений/казусов (более 85%).
	Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные
	размышления, делать умозаключения и выводы.
	Полнота знаний теоретического контролируемого материала (65-
«зачтено с оценкой	84%).
хорошо»	Полнота знаний практического контролируемого материала,
	демонстрация умений и навыков решения типовых задач,
	выполнения типовых заданий/упражнений/казусов (65-84%).
	Умение логично и грамотно излагать собственные размышления,
	делать умозаключения и выводы.
«зачтено с оценкой	Полнота знаний теоретического контролируемого материала (50-64%).
удовлетворительно»	Полнота знаний практического контролируемого материала,
удовлетворительно»	демонстрация умений и навыков решения типовых задач,
	выполнения типовых заданий/упражнений/казусов (50-64%).
	Умение излагать собственные размышления, делать
	умозаключения и выводы.
	Полнота знаний теоретического контролируемого материала
«не зачтено, не	(менее 50%).
удовлетворительно»	Полнота знаний практического контролируемого материала,
	демонстрация умений и навыков решения типовых задач,
	выполнения типовых заданий/упражнений/казусов (менее 50%).
	Неумение излагать собственные размышления, делать
	умозаключения и выводы.

8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

8.1 Основная учебная литература

- 1. Биология с основами экологии: учебное пособие / В.М. Царевская, М.В. Коваленко, Е.Х. Нечаева, Н.А. Мельникова. Самара: СамГАУ, 2018. 125 с. ISBN 978-5-88575-503-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/109418
- 2. Ветеринарная санитария: учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2018. —

- 368 с. ISBN 978-5-8114-1071-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/103145
- 3. Внутренние болезни животных: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 716 с. ISBN 978-5-8114-4716-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/125443
- 4. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных: учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 484 с. ISBN 978-5-8114-3268-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/107929
- 5. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных: учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский; под общей редакцией Н.В. Зеленевского. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 368 с. ISBN 978-5-8114-1993-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/112059
- 6. Зоогигиена: учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 464 с. ISBN 978-5-8114-0773-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/13008
- 7. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Иванов. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 432 с. ISBN 978-5-8114-2400-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/91073
- 8. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность: учебное пособие / Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, С.А. Ягников, И.А. Туткышбай. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 152 с. ISBN 978-5-8114-2414-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/91285
- 9. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. 8-е изд. Санкт-Петербург: Лань, 2011. 1040 с. ISBN 978-5-8114-0493-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/567
- 10. Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]; под редакцией И.И. Калюжного. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2015. 448 с. ISBN 978-5-8114-1813-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/61362
- 11. Клиническая интерпретация анализа периферической крови: учебное пособие / Т.С. Агеева, Е. Мишустина, Ф.Ф. Тетенев [и др.]. Томск: СибГМУ, 2014. 72 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/105894
- 12. Клиническая лабораторная диагностика. Интерпретация результатов лабораторных исследований: учебное пособие / Н.В. Канская, В.Ю. Серебров, Г.Э. Черногорюк [и др.]; под редакцией Н.В. Канской. Томск: СибГМУ, 2015. 144 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/105896
- 13. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология: учебник / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 624 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/125742

- 14. Лелевич, С.В. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / С.В. Лелевич, В.В. Воробьев, Т.Н. Гриневич. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 168 с. ISBN 978-5-8114-4944-6. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/129087
- 15. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.]; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 208 с. ISBN 978-5-8114-4952-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/129095
- 16. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 172 с. ISBN 978-5-8114-2407-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/91284
- 17. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений : учебное пособие / В.Н. Наумкин, Н.В. Коцарева, Л.А. Манохина, А.Н. Крюков. Санкт-Петербург : Лань, 2015. 400 с. ISBN 978-5-8114-1908-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/67475
- 18. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. 3-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 384 с. ISBN 978-5-8114-1420-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/10258
- 19. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 544 с. ISBN 978-5-8114-1999-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/109630
- 20. Санитарная микробиология : учебное пособие / Н.А. Ожередова, А.Ф. Дмитриев, В.Ю. Морозов [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 176 с. ISBN 978-5-8114-3890-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/131032
- 21. Федоренко, И.С. Основы ветеринарии и зоогигиены : учебное пособие / И.С. Федоренко, В.Д. Кочарян, С.П. Перерядкина. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. 128 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/100783

8.2. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного профессионального, социального, решения задач личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

8.2.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
- 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
- 4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
- 5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
- 6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
- 7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
- 8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

8.2.2. Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

8.2.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
 - 2. Каталог ГОСТов: www. Intermet-law.ru/gost/2248/
 - 3. ВИНИТИ РАН. Сельское хозяйство

8.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

				bennot o nponsbo	
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Разработчи	Доступность	Ссылка на	Реквизиты
		к ПО	(лицензионно	Единый реестр	подтверждающег
		(правообла	е, свободно	российских	о документа (при
		датель)	распространя	программ для	наличии)
			емое)	ЭВМ и БД (при	
				наличии)	
1	Microsoft Windows,	Microsoft	Лицензионно	-	Лицензия
	Office Professional	Corporation	e		от 04.06.2015 №
		•			65291651 срок
					действия:
					бессрочно
2	Антивирусное	AO	Лицензионно	https://reestr.digital	Сублицензионны
	программное	«Лаборато	e	.gov.ru/reestr/3665	й договор с ООО
	обеспечение	рия		74/?sphrase_id=41	«Софтекс» от
	Kaspersky Endpoint	Касперског		5165	06.07.2022 № б/н,
	Security для бизнеса	o»			срок действия: с
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(Россия)			22.11.2022 по
		(=)			22.11.2023
3	МойОфис	000	Лицензионно	https://reestr.digital	Контракт с ООО
	Стандартный -	«Новые	e	.gov.ru/reestr/3016	«Рубикон»
	Офисный пакет	облачные		31/?sphrase_id=26	от 24.04.2019 №
	для работы с	технологии		98444	036410000081900
	документами	» (Россия)		, , , , ,	0012
	и почтой	(=)			срок действия:
	(myoffice.ru)				бессрочно
4	Программная	AO	Лицензионно	https://reestr.digital	Лицензионный
	система для	«Антиплаг	е	.gov.ru/reestr/3033	договор с АО
	обнаружения	иат»		50/?sphrase_id=26	«Антиплагиат» от
	текстовых	(Россия)		98186	17.04.2023 №
	заимствований в	(=)		, , , , ,	6627, срок
	учебных и научных				действия: с
	работах				17.04.2023 по
	«Антиплагиат ВУЗ»				16.04.2024
	(https://docs.antiplagi				10.0 1.202 1
	aus.ru)				
5	Acrobat Reader	Adobe	Свободно	-	-
	- просмотр	Systems	распространя		
	документов PDF,	2,5001115	емое		
	DjVU		C11100		
6	Foxit Reader	Foxit	Свободно	_	-
	- просмотр	Corporation	распространя		
	документов PDF,	Corporation	емое		
	DjVU		51.100		
	ا کا ا				

8.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

8.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com

- 3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
- 4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
- 5. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru
- 6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
- 7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
- 8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

8.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые	Виды учебной работы,	Формируемые	ИДК
	технологии	выполняемые с применением	компетенции	
		цифровой технологии		
	Облачные технологии	Лекции	УК-1	2
		Самостоятельная работа		
	Большие данные	Лекции	УК-1	2
		Самостоятельная работа		

9.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной общепрофессиональной практики

Для материально-технического обеспечения учебной общепрофессиональной практики по получению профессиональных умений и навыков используются: компьютерная техника, мультимедийное и копировально-множительное оборудование, библиотечно-информационные ресурсы, специализированные учебные аудитории и полигоны, имеющиеся в распоряжении Плодоовощного института им. И.В. Мичурина.

393760, Россия. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового Тамбовская обл., проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных г. Мичуринск, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория ул. Герасимова, анатомии и физиологии животных): дом №130А Система визуализации: Телевизор LED LG 60UM7100PLB – 1 шт.; Системный блок 5/14 «ВаРИАНт-Стандарт MT/A10-9700/4GB/120GB/kb.m - 1 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт.; Зонд пищеводный УХЛ2 для КРС, диаметр 17 мм – 2 шт.; Зевник для КРС – 2 шт.; Зевник простой для лошадей – 2 шт.; Клин ротовой для КРС и лошадей – 2 шт.; Щепцы носовые для фиксации КРС, Гармса -2 шт.; Фиксатор-петля для собак и свиней – 2 шт.; Зевник GAG/SPECULUM для раскрытия и фиксации рта лошадей – 2 шт.; Рашпиль зубной – 1 шт.; Зонд магнитный ЗМК-14 -2 шт.; Центрифуга медицинская лаборатрная «Armed» 80-2S – 1 шт.; Микроскоп DigiMicpo 1V/3 – 6 шт.; Микроскоп оптический «БиОптик B-200» - 9 шт.: Модель «Скелет курицы» - 1 шт.; Модель «Скелет кошки» - 1 шт.; Модель «Скелет свиньи» - 1 шт; Модель «Скелет домашней овцы» - 1 шт; Модель «Скелет кролика» - 1 шт; Модель «Скелет собаки» - 1 шт; Гистопрепараты тканей 100 стекол – 1 шт.; Электрифицированный стенд "Анатомическое строение сельскохозяйственных животных" со сменнымифолиями – 1 шт.; Машинка для стрижки овец ZXS-301 – 2 шт.; Молоток перкуссионный по Захарьину – 10 шт.;

Плессиметр – 10 шт.;	
Плитка электрическая 2 комфорки/диск – 1 шт.;	
Повал с петлей – 2 шт.;	
Рефрактометр Amtast VUR3 для клинических анализов – 2 шт.;	
Стетоскоп LittleDoctor LD SteTime с кварцевыми часами – 10 шт.;	
Счетчик форменных элементов крови СФК «Минилаб» - 5 шт.;	
Термостат лабораторный Термион – 1 шт.;	
Трокар малый МРС – 2 шт.;	
Электрокардиограф 3-х канальный EGG-i3 -1 шт.;	
Зеркало влагалищное для КРС – 2 шт.;	
Роговыжигатель Buddex1716 -1 шт.;	
Набор ветеринарный анатомический большой в стерилизаторе – 1 шт.;	
Анализатор мочи ветеринарный Zoomed UC32Vet в комплекте с тест-полосками	
Vet13 Plus – 1 IIIT.;	
Термометр ректальный электронный VET-1R – 2 шт.;	
Металлодетектор для КРС Partner MD-300 – 2 шт.;	
Отоскоп диагностический с волоконной оптикой KaWcЕвролайт ФО 30 LED 3,5B -1	
шт.;	
Гематологический анализатор Mindray BC-2800 Vet – 1 шт.;	
Станок для заточки ножей Liscop -1 шт.;	
Машинка для стрижки коз и овец HeinigerXpert – 10 шт.;	
Оборудование для гистологической лаборатории: Гистопроцессор KD-TSLA,	
Станция заливки тканей в парафин с модулем охлаждения KD-BM&BL,	
Ротационный микротом KD-2260, Станция для нанесения препарата на стекло KD-P	
III, Автомат для окраски гистологических препаратов KD-RS3 – 1 шт.	
Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к	
ЭИОС университета.	
Помещение для самостоятельной работы:	393760, Россия,
Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 15 шт.;	Тамбовская обл.,
Монитор 21.5 LED LCD – 15 шт.	г. Мичуринск,
Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к	ул. Герасимова, дом №130A
ЭИОС университета.	дом <u>жетэод</u> 5/30

При необходимости, с целью обеспечения выполнения запланированных исследований и работ используется оборудование лабораторий других организаций (по согласованию).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Φ ГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Φ едерации № 974 от 22.09.2017.

Автор: Самсонова О.Е и.о. зав. кафедрой зоотехнии и ветеринарии, доцент



Рецензент: Данилин С.И. зав. кафедрой технологии хранения и переработки продуктов растениеводства, доцент



Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 6 от «08» июня 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от $22.06.2020 \, \Gamma$.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25.06.2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии (протокол № 3 от « 9» ноября 2020 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 4 от «16» ноября 2020 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №3 от «19» ноября 2020 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 8 от 05.04.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19.04.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 10 от 15.06.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21.06.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24.06.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии

протокол № 10 от «15» апреля 2022 г. Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от -

«18» апреля 2022г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

ФГБОУ ВО Мичуринскі	ий ГАУ
Кафедра	
(наименование кафедры)	
	УТВЕРЖДАЮ
	заведующий кафедрой
	/ <u>И.О. Фамилия</u> / « » 20 г.
	<u> </u>

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки /	
специальность	
Наименование кафедры/отделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «»20г. по «»20г.
Реквизиты договора о прохождении	
практики (при проведении практики в	
профильной организации)	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в	в первый день практики	

		` .	· ·					
4.	Выполнение индивидуали	ьного задания пр	вадания практики в период практики					
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам			в период практики				
6.	Подготовка отчета по практике			за два дня промежут аттестации				
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики			за два дня промежут аттестации	очной			
8.	Промежуточная аттестация по практике			в последна день практ				
рукс	очий график (план) состави оводитель практики от ФГЕ		нский ГАУ (И.О. Фамили			(дата)	_20	_ Γ.
Согл рукс	пасовано (при проведении проводитель практики от прос	практики в проф		<u> </u>	»	(дата)	_20	_ Γ.
Сра	бочим графиком (планом) нающийся	X /	(И.О. Фамили:	<u> </u>	»	(дата)	_20	_ Γ.

профильную организацию (при необходимости).

Форма индивидуального задания на практику

(наименов	ВО Мичуринск ание образовательной орг	анизации)	
	Кафедра (наименование кафедры)		
	(наименование кафедры)		
			УТВЕРЖДАЮ ощий кафедрой / <u>И.О. Фамилия</u> /
			20г.
ИНДИВИДУАЛЬ	ьное заданин	ЕНА ПРАК	ТИКУ
	Общие сведения		
ФИО обучающегося			
Курс			
Форма обучения			
Направление подготовки /			
специальность			
Наименование кафедры			
Группа			
Вид практики			
Тип практики			
Способ проведения практики			
Форма проведения практики			
Место прохождения практики			
Период прохождения практики	с «» по «»_	20r	Г.
Реквизиты договора о прохождении			
практики (при проведении практики			
в профильной организации)			
Содержа	ние индивидуал	ьного задаг	ния

-							
							_
							_
							_
							_
							_
							-
							-
Задание на практикусостав руководитель практики от С		чуринский ГАУ	«	»		20	- -
		чуринский ГАУ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	»	(дата)	_ 20_	
руководитель практики от 9	ФГБОУ ВО Ми ————————————————————————————————————	(И.О. Фамилия) профильной органі	изации	 i):	(дата)		
руководитель практики от ((уч. степень, уч. звание, должность) Согласовано (при проведен	ФГБОУ ВО Ми ————————————————————————————————————	(И.О. Фамилия) профильной органі	изации		(дата)	20	
руководитель практики от С (уч. степень, уч. звание, должность) Согласовано (при проведен руководитель практики от п	ФГБОУ ВО Ми ————————————————————————————————————	(И.О. Фамилия) профильной органі ганизации	изации	 i):			

Форма дневника практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	
(наименование образовательной организации)	
Кафедра	
(наименование кафелры)	

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося					
Курс					
Форма обучения					
Направление подготовки /					
специальность					
Наименование кафедры					
Группа					
Вид практики					
Тип практики					
Способ проведения практики					
Форма проведения практики					
Место прохождения практики					
Париол проуождания простиси	c «»	 20	_ г.		
Период прохождения практики	по «»	 _20	_ Γ.		
Реквизиты договора о прохождении					
практики (при проведении практики					
в профильной организации)					

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.							
7.							
8.	_						
9.							
10.							
Дневник заполнил: обучающийся		I		<u> </u>		20	г
обучающийся	(подпись)	(И.О. Фамилия)	<u> </u>	_"_	(дата)	_ 20	_ 1.
руководитель практики от		(И.О. Фамилия)	«	>>>		_ 20	_ Г.
(уч. степень, уч. звание, должность) Дневник проверил (при пре руководитель практики от		ики в профильной (
	оведении практи	ики в профильной (ргани	зации			
Дневник проверил (при про руководитель практики от (уч. степень, уч. звание, должность) Характеристика ру	оведении практи профильной орг (подпись) ководителя пра ении практики	ики в профильной оганизации (И.О. Фамилия) актики от профил в профильной ор	органи «	зации»	и): (дата)	_ 20	
Дневник проверил (при про руководитель практики от (уч. степень, уч. звание, должность) Характеристика ру (при проведо	оведении практи профильной орг (подпись) ководителя праении практики	ики в профильной оганизации (И.О. Фамилия) актики от профил в профильной ор	органи «	зации»	и): (дата)	_ 20	
Дневник проверил (при про руководитель практики от (уч. степень, уч. звание, должность) Характеристика ру (при проведе Оценка трудовой деятельного Оценка содержания и офор	оведении практи профильной орг (подпись) ководителя праении практики ости и дисципли	ики в профильной оганизации (И.О. Фамилия) актики от профил в профильной ор ины: по практике:	органи «	зации»	и): (дата)	_ 20	
Дневник проверил (при про руководитель практики от (уч. степень, уч. звание, должность) Характеристика ру (при проведе Оценка трудовой деятельно	оведении практи профильной орг (подпись) ководителя праении практики ости и дисципли	ики в профильной оганизации (И.О. Фамилия) актики от профил в профильной ор ины: по практике:	« кьной ганиз	зации» орган	и): (дата)	_ 20	

Приложение Г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт	
Направление	
Направленность (профиль)	
Кафедра	
ОТЧЕТ	
о практике	
(название практ	outrus)
_	
в	ного подразделения университета)
	Обучающегося группы
	Группы
	(Ф.И.О.)
	Руководитель практики
	от профильной организации:
	(должность, Ф.И.О.)
	Руководитель практики
TO	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:
	(должность, Ф.И.О.)
Дата сдачи отчета	
· ·	
Дата защиты отчета	

Мичуринск $-202_{\rm \Gamma}$ г.