Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B303732313536363838393637, 1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.15 20:00:20 +03'00'

федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
_____ С.В. Соловьев
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Специализация Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
Квалификация Ветеринарный врач

Мичуринск, 2023

1. Вид практики, способы и форма проведения

Программа учебной общепрофессиональной практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целями учебной практики являются закрепление и применение на практике знаний, полученных в процессе обучения; приобретение навыков, необходимыми для дальнейшего обучения и последующей профессиональной деятельности.

Программа учебной общепрофессиональной практики обучающихся поспециальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательно-нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (далее – ФГОС ВО);
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г.№ 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712н.;
- Приказ Минобрнауки России №1225 от 15.12.2017 г. о внесении изменений в положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», регламентирующие образовательную деятельность.

В процессе проведения учебной общепрофессиональной практики обучающийся специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария должен закрепить умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин «Биология с основами экологии», "Анатомия животных", «Физиология и этология животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», ознакомиться с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии.

Учебная общепрофессиональная практика также призвана активизировать практическую и творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

Вид практики – учебная общепрофессиональная практика.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма(ы) проведения практики -дискретно по типам практик.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья в ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет (от 23.09.2016 г.).

При определении мест прохождения практики для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда и согласовываются с организацией (предприятием) по месту проведения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте от18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Данный тип практики проводится в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность, осуществляемая в форме практической подготовки, соответствует области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Учебная общепрофессиональная практика для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной общепрофессиональной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения учебной общепрофессиональной практики обучающийся должен освоить:

- трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712н.:

Трудовая функция: Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза B/01.7

Трудовые действия:

Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера

Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов

Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза

Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза

Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Трудовая функция: Проведение мероприятий по лечению больных животных B/02.7

Трудовые действия:

Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных

Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных

Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения

Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

Трудовая функция: Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных B/03.7

Трудовые действия:

Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных

Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Организация профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения

Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Обучающийся, освоивший программу учебной общепрофессиональной практики должен обладать следующими компетенциями:

универсальные - УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8;

общепрофессиональные - ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;

профессиональные - ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-4 - способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5 - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-2. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и

немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдений правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений

Код и наименование универсальной компетенции	Код наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерий оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый,) компетенция не сформирована	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	**Не может** демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	**Допускает ошибки** при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	**Хорошо** демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	**Уверенно** демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2$_{УК-1}$ – Демонтирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	**Не может** демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	**Допускает ошибки** при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	**Хорошо** демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	**Уверенно** демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода
	ИД-3$_{УК-1}$ – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	**Не может** сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	**Допускает ошибки** при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	**Достаточно успешно** сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	**Уверенно** сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	ИД-4$_{УК-1}$ – Осуществляет	**Не может** осуществлять	**Допускает ошибки** при	**Достаточно успешно**	**Уверенно** осуществляет

	синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, вырабатывать стратегию действий	осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, выработке стратегии действий	осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий
	ИД-5$_{УК-1}$ – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	**Не может** определить возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	**Допускает ошибки** при определении возможных последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	**Достаточно успешно** определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	**Уверенно** определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	**Не может** использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	**Допускает ошибки** при использовании различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	**Достаточно успешно** использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	**Уверенно** использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-2$_{УК-4}$ – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	**Не может** свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	**Допускает ошибки** при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	**Достаточно успешно** воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	**Уверенно** воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-3$_{УК-4}$ – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	**Не владеет** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	**Допускает ошибки** при демонстрации владений системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	**Достаточно успешно** владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	**Уверенно** владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
	ИД-4$_{УК-4}$ – Выстраивает	**Не может** выстраивать	**Допускает ошибки** при	**Достаточно успешно**	**Уверенно** выстраивает

	стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академи-ческого и профессиональн ого взаимо-действия	стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессиональн ого взаимодействия	выстраивании стратегии устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академи-ческого и профессиональ ного взаимодействи я	выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессиональн ого взаимодействия	стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для академическог о и профессиональ ного взаимодействи я
УК-6. Способен определять и реализовыват ь приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенство вания на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	**Не может** оценить личностные ресурсы по достижению поставленных целей в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	**Допускает ошибки** при оценке личностных ресурсов по достижению поставленных целей в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	**Достаточно успешно** оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	**Уверенно** оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений
	ИД-2$_{УК-6}$ – Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Не может** понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Допускает ошибки** при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Достаточно успешно** объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Уверенно** объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3$_{УК-6}$ – Демонстрирует владение приемами и техниками самооценки и образования в течение всей жизни	**Не может**демонстр ировать владение приемами и техниками самооценки и образования в течение всей	**Допускает ошибки** при демонстрации владения приемами самооценки и образования в течение всей жизни	**Достаточно успешно** демонстрирует владение приемами самооценки и образования в течение всей жизни	**Уверенно**демо нстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими

		жизни			ресурсами
	ИД-4$_{УК-6}$ – Грамотно расставляет приоритеты и оценивает имеющиеся ресурсы в процессе реализации поставленных целей и задач	**Не может** грамотно расставлять приоритеты и оценивать имеющиеся ресурсы в процессе реализации поставленных целей и задач	**Допускает ошибки** при расстановке приоритетов и оценки имеющихся ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	**Достаточно успешно** осуществляет расстановку приоритетов и оценивает имеющиеся ресурсы в процессе реализации поставленных целей и задач	**Уверенно** осуществляет расстановку приоритетов и оценивает имеющиеся ресурсы в процессе реализации поставленных целей и задач
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$ – Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности	**Не может** понять оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности	**Допускает ошибки** при объяснении собственного понимания оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности обучающихся, основ организации физкультурно-оздоровительной деятельности	**Достаточно успешно** объясняет собственное понимание оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности обучающихся, основ организации физкультурно-оздоровительной деятельности	**Уверенно** объясняет собственное понимание оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности обучающихся, основ организации физкультурно-оздоровительной деятельности
	ИД-2$_{УК-7}$ – Оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	**Не может** оценить личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	**Допускает ошибки** при оценке личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	**Достаточно успешно** оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	**Уверенно** оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	ИД-3$_{УК-7}$ – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	**Не может** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	**Допускает ошибки** при поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	**Достаточно успешно** поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового	**Уверенно** поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового

			здорового образа жизни	образа жизни	образа жизни
	ИД-4$_{УК-7}$ – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	**Не может** использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	**Допускает ошибки** при использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	**Достаточно успешно** использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	**Уверенно** использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1$_{УК-8}$ – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	**Не может** оценить факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	**Допускает ошибки** при оценке факторов риска, демонстрации умений обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	**Достаточно успешно** оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	**Уверенно** оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	ИД-2$_{УК-8}$ – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	**Не может** обеспечить условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	**Допускает ошибки** при обеспечении условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	**Достаточно успешно** обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	**Уверенно** обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровью обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	ИД-3$_{УК-8}$ – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при	**Не может** обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных	**Допускает ошибки** при обеспечении обеспечивать безопасности обучающихся и оказании первой помощи, в том	**Достаточно успешно** умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении	**Уверенно** умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при

	возникновении чрезвычайных ситуаций	ситуаций	числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	возникновении чрезвычайных ситуаций
	ИД-4$_{УК-8}$ – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	**Не может**осуществлять действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	**Допускает ошибки** при осуществлении действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	**Достаточно успешно** осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	**Уверенно**осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1$_{ОПК-1}$ – Осуществляет фиксацию, реализует схему клинического исследования животного, исследования отдельных систем организма для определения биологического статуса животного	**Не может** осуществлять фиксацию, реализовывать схему клинического исследования животного, исследования отдельных систем организма для определения биологического статуса животного	**Допускает ошибки** при осуществлении фиксации, реализации схемы клинического исследования животного, исследования отдельных систем организма для определения биологического статуса животного	**Достаточно успешно** осуществляет фиксацию, реализует схему клинического исследования животного, исследования отдельных систем организма для определения биологического статуса животного	**Уверенно** осуществляет фиксацию, реализует схему клинического исследования животного, исследования отдельных систем организма для определения биологического статуса животного
	ИД-2$_{ОПК-1}$ – Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	**Не может** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	**Допускает ошибки** при соборе и анализе анамнестических данных, проведении лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных	**Достаточно успешно** собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	**Уверенно** собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных	ИД-1$_{ОПК-2}$ – Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве, для профилактики инфекционных	**Не может** использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве, для профилактики инфекционных	**Допускает ошибки** при использовании экологических факторов окружающей среды и законов экологии в сельскохозяйственном производстве, для	**Достаточно успешно** использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве, для профилактики	**Уверенно** использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве, для профилактики инфекционных

природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	и инвазионных болезней животных	и инвазионных болезней животных	профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных	инфекционных и инвазионных болезней животных	и инвазионных болезней животных
	ИД-2$_{ОПК-2}$ – Производит оценку объектов АПК и производства сельскохозяйственной продукции исходя из влияния на организм животных антропогенных, социально-хозяйственных и экономических факторов	**Не владеет** навыками оценки объектов АПК и производства сельскохозяйственной продукции, исходя из влияния на организм животных антропогенных, социально-хозяйственных и экономических факторов	**Допускает ошибки** при оценке объектов АПК и производства сельскохозяйственной продукции, исходя из влияния на организм животных антропогенных, социально-хозяйственных и экономических факторов	**Достаточно успешно** производит оценку объектов АПК и производства сельскохозяйственной продукции, исходя из влияния на организм животных антропогенных, социально-хозяйственных и экономических факторов	**Уверенно** производит оценку объектов АПК и производства сельскохозяйственной продукции, исходя из влияния на организм животных антропогенных, социально-хозяйственных и экономических факторов
	ИД-3$_{ОПК-2}$ – Прогнозирует и оценивает влияние на физиологическое состояние и продуктивные качества животных генетических факторов	**Не может** прогнозировать и оценивать влияние на физиологическое состояние и продуктивные качества животных генетических факторов	**Допускает ошибки** при прогнозировании и оценке влияния на физиологическое состояние и продуктивные качества животных генетических факторов	**Достаточно успешно** прогнозирует и оценивает влияние на физиологическое состояние и продуктивные качества животных генетических факторов	**Уверенно** прогнозирует и оценивает влияние на физиологическое состояние и продуктивные качества животных генетических факторов
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных	ИД-1$_{ОПК-4}$ – Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	**Не может** применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	**Допускает ошибки** при применении современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности, интерпретации полученных результатов	**Достаточно успешно** применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	**Уверенно** применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты

исследований и интерпретации их результатов					
	ИД-2$_{ОПК-4}$ – Способен работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении экспериментальных исследований и разработке новых технологий	**Не может** работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении экспериментальных исследований и разработке новых технологий	**Допускает ошибки** при работе со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении экспериментальных исследований и разработке новых технологий	**Достаточно успешно** работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении экспериментальных исследований и разработке новых технологий	**Уверенно** работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении экспериментальных исследований и разработке новых технологий
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1$_{ОПК-5}$ – Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	**Не может** применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	**Допускает ошибки** при применении новых информационных технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	**Достаточно успешно** применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	**Уверенно** применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
	ИД-2$_{ОПК-5}$ – Анализирует результаты профессиональной деятельности для формирования и оформления специализированной документации	**Не может** анализировать результаты профессиональной деятельности для формирования и оформления специализированной документации	**Допускает ошибки** при анализе результатов профессиональной деятельности для формирования и оформления специализированной документации	**Достаточно успешно** анализирует результаты профессиональной деятельности для формирования и оформления специализированной документации	**Уверенно** анализирует результаты профессиональной деятельности для формирования и оформления специализированной документации
	ИД-3$_{ОПК-5}$ – Работает со специализированными информационными базами данных для представления отчетных документов	**Не может** работать со специализированными информационными базами данных для представления отчетных документов	**Допускает ошибки** при работе со специализированными информационными базами данных для представления отчетных документов	**Достаточно успешно** работает со специализированными информационными базами данных для представления отчетных документов	**Уверенно** работает со специализированными информационными базами данных для представления отчетных документов
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных	ИД-1$_{ПК-1}$ – Осуществляет клинико-иммунобиологические исследования с	**Не может** осуществлять клинико-иммунобиологические исследования с	**Допускает ошибки** при осуществлении клинико-иммунобиологических	**Достаточно успешно** осуществляет клинико-иммунобиологические	**Уверенно** осуществляет клинико-иммунобиологические исследования с

наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	исследований с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных
	ИД-2$_{ПК-1}$ – Интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	**Не может** интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	**Допускает ошибки** при интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	**Достаточно успешно** интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	**Уверенно** интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
	ИД-3$_{ПК-1}$ - Использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	**Не владеет** навыками использования лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	**Допускает ошибки** при использовании лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	**Достаточно успешно** использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	**Уверенно** использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза
	ИД-4$_{ПК-1}$ - Планирует и осуществляет комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	**Не может**планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	**Допускает ошибки** при планировании и осуществлении комплекса лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	**Достаточно успешно** планирует и осуществляет комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	**Уверенно**планирует и осуществляет комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным
ПК-2. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных,	ИД-1$_{ПК-2}$ – Разрабатывает и применяет алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментоз	**Не может** разрабатывать и применять алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментоз	**Допускает ошибки** при разработке и применении алгоритмов выбора медикаментозной и	**Достаточно успешно** разрабатывает и применяет алгоритмы выбора медикаментозной и	**Уверенно** разрабатывает и применяет алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаменто

применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии	ной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии	немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии	немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии	зной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии
	ИД-2$_{ПК-2}$ – Осуществляет прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных	**Не может** осуществлять прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных	**Допускает ошибки** при осуществлении прогнозов лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных	**Достаточно успешно** осуществляет прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных	**Уверенно** осуществляет прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных
	ИД-3$_{ПК-2}$ – Осуществляет мониторинг и контроль заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	**Не владеет** навыками осуществления мониторинга и контроля заболеваний животных заразной и не заразной этиологии,в том числепри ухудшении радиационнойобстановки и стихийных бедствиях	**Допускает ошибки** при осуществлении мониторинга и контроля заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	**Достаточно успешно** осуществляет мониторинг и контроль заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	**Уверенно** осуществляет мониторинг и контроль заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
	ИД-4$_{ПК-2}$ – Составляет и выполняет план противоэпизоотических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций	**Не может** составлять и выполнять план противоэпизоотических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций	**Допускает ошибки**присоставлении и выполнении плана противоэпизоотических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций	**Достаточно успешно** составляет и выполняет план противоэпизоотических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций	**Уверенно** составляет и выполняет план противоэпизоотических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций
ПК-3. Способен использовать и	ИД-1$_{ПК-3}$ – Анализирует действия лекарственных	**Не может** анализировать действия лекарственных и	**Допускает ошибки** при анализе действия	**Достаточно успешно** анализирует действия	**Уверенно** анализирует действия лекарственных

анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдений правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	и биологически активных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	биологически активных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровке механизмов формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	лекарственных и биологически активных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	и биологически активных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного
	ИД-2$_{ПК-3}$ – Осуществляет контроль производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	**Не может** осуществлять контроль производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	**Допускает ошибки** при осуществлении контроля производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	**Достаточно успешно** осуществляет контроль производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных	**Уверенно** осуществляет контроль производства и реализации лекарственных препаратов и биопрепаратов для ветеринарии, кормов, кормовых добавок для животных
	ИД-3$_{ПК-3}$ – Использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик	**Не может** использовать лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик	**Допускает ошибки** при использовании лекарственные и биологически активных препаратов для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик	**Достаточно успешно** использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик	**Уверенно** использует лекарственные и биологически активные препараты для лечебно-профилактической деятельности с учетом их фармакологических и токсикологические характеристик
ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства,	ИД-1$_{ПК-5}$ – Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продукции и санитарно-зоогигиеническую оценку животноводческих помещений и сооружений	**Не владеет** навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции и санитарно-зоогигиенической оценки животноводческих помещений и сооружений	**Допускает ошибки** при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продукции и санитарно-зоогигиенической оценке животноводческих помещений и сооружений	**Достаточно успешно** проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продукции и санитарно-зоогигиеническую оценку животноводческих помещений и сооружений	**Свободно владеет** навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции и санитарно-зоогигиенической оценки животноводческих помещений и сооружений
	ИД-2$_{ПК-5}$ –	**Не может**	**Допускает**	**Достаточно**	**Уверенно**

водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов	осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов	**ошибки** при осуществлении контроля производства и сертификации продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов	**успешно** осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов	осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов
	ИД-$З_{ПК-5}$ – Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	**Не может** контролировать транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	**Допускает ошибки** при контроле транспортировки животных и грузов при экспорт-но-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	**Достаточно успешно** контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	**Уверенно** контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности

В результате завершения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

Знать:

- современные достижения мировой науки и передовых технологий;
- современные актуальные проблемы в ветеринарии;
- методы обработки первичной и вторичной информации;
- ветеринарную и фамакологическую терминологию на латинском языке;
- анатомо-физиологические основы функционирования организма;
- методики клинико-иммунобиологического исследования;
- способы взятия биологического материала и его исследования;
- общие закономерности организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях;
- патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;
- общие закономерности строения организма;
- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок;
- правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

Уметь:

- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма;
- выбирать необходимые методы исследования для постановки диагноза;
- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;
- использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
- применять специализированное оборудование и инструменты;

- анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного;
- контролировать процесс производства лекарственных препаратов и биопрепаратов.

Владеть:

- методами исследования состояния животного;
- методами оценки экстерьера животных;
- приёмами микробиологических исследований;
- навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;
- фармакологической терминологией.

3. Место учебной общепрофессиональной практики в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария учебная общепрофессиональная практика входит в блок 2 «Практики» обязательной части(Б2.О.01(У).

Практика основана на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплин: «Биология», «Латинский язык»,«Химия (неорганическая химия, органическая химия, биологическая химия)»,«Ветеринарная генетика», «История ветеринарной медицины», «Анатомия животных».

Учебная общепрофессиональная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования животных и предусматривает комплексный подход к освоению программы специалитета. Проведение учебной общепрофессиональной практики позволяет закрепить знания и применять их в последующем для изучения дисциплин.

Практические умения и навыки, приобретенные при прохождении данного типа практики, необходимы для освоения дисциплин: «Клиническая микробиология», «Цитология, гистология и эмбриология», «Ветеринарная хирургия», «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная микробиология и микология», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарная токсикология», «Ветеринарная фармакология», подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной общепрофессиональной практики и формируемых в них компетенций

Разделы практики	Компетенции													Общее количество компетенций
	УК-1	УК-4	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	
1.Подготовительный этап	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	13
2.Основной этап	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	13
3.Заключительный этап	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	13

4. Объем учебной общепрофессиональной практики

Общая трудоемкость учебной общепрофессиональной практики составляет 3зачетных единицы (108 акад. часа). Практика проводится на 1-ом курсе во2 семестре - очная форма обучения, на 2-ом курсе – заочная форма обучения.

Продолжительность – 2 недели. Форма контроля – зачет с оценкой.

4.1. Объем практики и виды работы

Вид занятий	по очной форме обучения 1семестр	по заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекции:	-	-
Самостоятельная работа в т.ч.	36	36
подготовка отчета по практике	6	6
выполнение индивидуальных заданий	30	30
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	

4.2. Виды работы на практике

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Распределение трудоемкости (в акад. часах) по неделям и видам работ практики		Формы текущего контроля
		I неделя	II неделя	
I.	Подготовительный этап: инструктаж студентов по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.	10		наблюдение; отметка в дневнике практики
II.	Основной этап. Прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в	44	14	собеседование; отметка в дневнике

	установленные сроки заданий, предусмотренных программой практики.			практики
III.	Обработка и анализ полученной информации		16	индивидуальное задание
IV.	Подготовка отчета по практике. Защита отчета.		26	отметка в дневнике практики, оформление отчета
	Итого	54	54	108

5. Содержание учебной общепрофессиональной практики

В период прохождения учебной общепрофессиональной практики обучающийся овладеет навыками клинических исследований и изучит особенности работы с различными видами сельскохозяйственных животных, предупреждающие травматизм для ветеринарного специалиста и самих животных.

Изучает и отрабатывает методы фиксации и отвлечения различных животных и птиц, общие методы исследования, методы аускультации и термометрии, виды пальпации, перкуссии, топографию лимфатических узлов и методы их исследования, определяет габитус и его клиническое значение, способы исследования видимых слизистых оболочек, способы исследования печени и селезенки у животных, способы исследования кишечника у различных животных, способы исследования ротовой полости, методы исследования рубца, сетки (болевые пробы), книжки и сычуга у жвачных, методы исследования органов дыхания, методы исследования сердечно-сосудистой системы, методы исследования нервной системы, методы исследования крови, методы исследования мочи.

Изучает параметры температуры, относительной влажности воздуха, скорости движения воздуха, допустимые уровни содержания углекислого газа, аммиака, сероводорода, пыли и другие контролируемые показатели микроклимата в животноводческих и птицеводческих предприятиях при содержании различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных и птицы.

Общее и непосредственное руководство, а также контроль над прохождением учебной общепрофессиональнойпрактики обучающихся осуществляет руководитель практики.

Руководитель учебной общепрофессиональной практикисогласовывает программу практики с руководителем программы подготовки обучающихся программы специалитета.

На кафедре зоотехнии и ветеринарии проводятся необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики. Ставятся задачи по самостоятельной работе студентов в период практики с оказанием необходимых консультационных услуг.

По результатам практики обучающийся представляет на кафедру отчет о прохождении учебной общепрофессиональной практики.

По итогам положительной аттестации, проводимой комиссией кафедры в составе трех преподавателей, обучающемуся выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

В отчете по учебной общепрофессиональной практике представляются основные результаты работы, проделанной обучающимися.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося, а также его руководителя практикой.

6.Формы отчетности по учебной общепрофессиональной практике

По результатам учебной общепрофессиональной практики обучающийся обязан предоставить: рабочий график (план) проведения практики (приложение А), индивидуальное задание (приложение Б), дневник практики (приложение В).Форма титульного листа отчета о практике представлена в приложении Г.

Рабочий график (план) учебной общепрофессиональной практики определяет содержание работы (виды и этапы работ), трудоемкость работ, сроки выполнения каждого из этапов практики.

Рабочий график (план) учебной общепрофессиональной практики должен разрабатываться обучающимся при консультативной помощи руководителя практикой, окончательная редакция плана подлежит согласованию с руководителем обучающегося. Самостоятельная работа обучающегося по составлению рабочего графика (плана) учебной общепрофессиональной практики будет способствовать овладению им практическими навыками клинической работы.

Важным инструментом формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций является использование при проведении учебной общепрофессиональной практики таких видов деятельности, как освоение методик клинического исследования животных разных видов: общих методов исследования: термометрия, определение габитуса, исследование видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфоузлов, кожи, подкожной клетчатки; исследование состояния систем у животных: исследование сердечно-сосудистой системы, лабораторных методов исследований: отбор и морфологическое исследование крови; дополнительные методы исследований: рентгенологические, УЗИ-диагностика, электрокардиография.

Результатом учебной общепрофессиональной практики является отчет, который представляется обучающимся руководителю практикой на рецензирование.

В отчете о прохождении учебной общепрофессиональной практики содержатся результаты проделанной обучающимися самостоятельной работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также выводы и предложения по теме.

Отчет по практике должен содержать краткое описание изученных обучающимся вопросов, проведенных работ, выполненных индивидуальных заданий с приложением документации и других материалов.

Объем отчета – не менее 15 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала 14 шрифтом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных стандартами.

Отчет по учебной общепрофессиональной практикедолжен составляться по единой структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;

- обоснованность рекомендаций и предложений.

В конце отчета ставится дата и подпись обучающегося.

Качество содержания и изложения отчета по учебной общепрофессиональной практике оценивается руководителем практики по критериям, содержащимся в бланках рецензий (Приложение Е).

По итогам практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике или на той или иной работе. Характеристика подписывается руководителем организации (с указанием должности и звания), в котором она проводилась, заверяется гербовой печатью или взаимозаменяемой печатью организации.

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по учебной общепрофессиональной практике

Основным видом оценочного средства является отчет о прохождении учебной общепрофессиональной практики и вопросы к защите отчета.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1.	Подготовительный этап: инструктаж по требованиям внутреннего трудового распорядка, охране труда, технике безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания	УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5		
2.	Основной этап: Прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки заданий, предусмотренных программой практики.		Отчет по практике	1
	Обработка и анализ полученной информации			
3.	Заключительный этап: подготовка и защита отчета по практике		Вопросы к защите отчета	100

7.2 Вопросы к защите отчета

1. Перечислите основные правила техники безопасности при работе с животными(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
2. Перечислите основные правила отбора материала для лабораторных исследований (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).

3. Укажите, какие инструменты и материалы необходимы для отбора патологического материала(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
4. Приведите основные алгоритмы лабораторного исследования патматериала (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
5. Правила техники безопасности при работе с животными (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
6. Правила техники безопасности при работе с трупным материалом (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
7. Какие методы фиксации животных вы знаете (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
8. Особенности фиксации лошадей (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
9. Особенности фиксации крупного рогатого скота (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
10. Особенности фиксации мелкого рогатого скота(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
11. Особенности фиксации свиней (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
12. Особенности фиксации домашних птиц(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
13. Что такое инспекция (осмотр), прощупывание (пальпация), выстукивание (перкуссия), выстукивание (перкуссия). Методики проведения (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
14. Границы головы, шеи, туловища, хвоста, грудной и тазовой конечностей(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
15. Определение примерной толщины и эластичности кожи у животного в различных областях тела(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
16. Анатомические части копыта, вымени (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
17. Проекции костей осевого и периферического скелета на коже животного(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
18. Суставы грудной и тазовой конечности. Виды движения в них(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
19. Основные мышцы и их проекции на коже животного(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
20. Проекции околоносовых пазух (синусов) (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
21. Топография желудков и их проекция на коже у животных с однокамерным желудком (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
22.Топография желудков и их проекция на коже у жвачныхживотных(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
23.Укажите роль микроорганизмов в превращении различных веществ в природе(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
24. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
25. Микрофлора различных объектов внешней среды (воздух, вода,почва)(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
20. Микрофлора тела животных, молока(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).

21. Определение инфекции(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
22.Что такое патогенность и вирулентность микроорганизмов(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
23. Характеристика основных групп микроорганизмов(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
24. Научные электронные библиотеки (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
25. Профессиональная этика в процессе межкультурного взаимодействия (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
26. Возможности применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
27. Методы фиксации и отвлечения различных животных и птиц (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
28. Общие методы исследования животных. Аускультация и термометрия (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
29. Осмотр, виды осмотра (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
30. План клинического исследования животных (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
31. Пальпация, виды пальпации (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
32. Перкуссия. Классификация перкуссии (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
33. Термометрия. Температура тела у здоровых животных (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
34. Исследование лимфатических узлов (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
35. Определение габитуса и его клиническое значение (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
36. Исследование видимых слизистых оболочек (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
37. Симптомы, их клиническое значение (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
38. Синдромы, их клиническое значение (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
39. Диагноз, его виды и достоверность (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
40. Диспансеризация и ее значение в хозяйствах (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
41. Исследование печени и селезенки у животных (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
42. Исследование кишечника у различных животных (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
43. Расстройства аппетита (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
44. Жвачка, расстройство жвачки. Отрыжка (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
45. Исследование ротовой полости (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
46. Топография органов брюшной полости (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1;

ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).

47. Зондирование пищевода и желудка (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
48. Зондирование рубца с./х. животных (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
49. Зондирование желудка у лошади (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
50. Исследование рубца у жвачных (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
51. Исследование книжки (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
52. Пункция книжки (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
53. Исследование сычуга (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
54. Получение и исследование физико-химических свойств желудочного сока (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
55. Исследование сетки. Болевые пробы на сетку (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
56. Исследование однокамерного желудка у животных (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
57. Исследование пазух (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
58. Дефекация и ее расстройства (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
59. Исследование воздухоносных мешков (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
60. Осмотр и пальпация грудной клетки (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
61. Плегафония (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
62. Фонометрия (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
63. Торакоцентез (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
64. Топографическая перкуссия легких (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
65. Сравнительная перкуссия легких (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
66. Одышка, ее формы и клиническое значение (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
67. Аускультация легких. Физиологические и патологические дыхательные шумы (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
68. Кашель, его свойства и клиническое значение (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
69. Исследование гортани, трахеи (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
70. Исследование щитовидной железы (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
71. Функциональные методы исследования дыхательной системы (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).

72. Сердечный толчок и его изменения. Исследование артериального пульса и его клиническая оценка (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
73. Исследование периферических вен и разновидности венного пульса (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
74. Аускультация сердца. Изменение сердечных тонов (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
75. Шумы сердца и их классификация (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
76. Перкуссия сердечной области и ее клиническое значение (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
77. Клиническое значение ЭКГ (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
78. Методика регистрации ЭКГ (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
79. Схема и анализ ЭКГ (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
80. Функциональные методы исследования сердечнососудистой системы(УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
81. Синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
82. Методы исследования вегетативной нервной системы (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
83. Исследование органов чувств (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
84. Атаксия, виды атаксии (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
85. Получение и исследование ликвора (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
86. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
87. Расстройства поведения: возбуждение и различные формы угнетения как показатель функционального состояния коры головного мозга (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
88. Способы получения и методы исследования крови (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
89. Приготовление, фиксация и окрашивание мазков крови (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
90. Лейкограмма, ее определение. Подсчет эритроцитов, лейкоцитов (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
91. Скорость оседания эритроцитов (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
92. Определение гемоглобина, гематокрита (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
93. Определение физических свойств мочи (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
94. Исследование осадка мочи (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
95. Клинические методы исследования мочевыделительной системы (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
96. Функциональная диагностика мочевыделительной системы (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).

97. Функциональные методы исследования почек (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
98. Биохимические показатели крови и мочи при болезнях почек (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
99. Исследование мочевыделительной системы (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).
100. УЗИ почек (УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).

7.3 Критерии оценки ответов на вопросы при защите отчета о прохождении учебной общепрофессиональной практики

– четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;

– умение привести пример из практической деятельности при ответе на вопрос;

– умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;

– умение поддерживать и активизировать беседу.

Оценка «зачтено с оценкой отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 38-50 баллов.

Оценка «зачтено с оценкой хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 25-37 баллов.

Оценка «зачтено с оценкой удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 18-24 баллов.

Оценка «не зачтено, неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 0-17 баллов.

7.4 Критерии оценки отчета о прохождении учебной общепрофессиональной практики

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество балов
1.	Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой)	10
2.	Полнота раскрытия содержания программы практики	10
3.	Использование фактических данных индивидуальных заданий	5
4.	Использование информационных технологий	5
5.	Отношение обучающегося к работе (самостоятельность выполнения, творческий подход, системность, прилежание и т.д.)	10
6.	Качество оформления отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с требованиями программы практики)	5
7.	Сроки предоставления отчета о прохождении учебной практики (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)	5
	Итого	50

7.5. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе прохождении учебной общепрофессиональной практики, оцениваются в рейтинговых баллах, и имеют итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти бальную шкалу учетом соответствующих критериев оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков	Критерии оценивания
«зачтено с оценкой отлично»	Полнота знаний теоретического контролируемого материала (более 85%). Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов (более 85%). Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.
«зачтено с оценкой хорошо»	Полнота знаний теоретического контролируемого материала (65-84%). Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов (65-84%). Умение логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.
«зачтено с оценкой удовлетворительно»	Полнота знаний теоретического контролируемого материала (50-64%). Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов (50-64%). Умение излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.
«не зачтено, не удовлетворительно»	Полнота знаний теоретического контролируемого материала (менее 50%). Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов (менее 50%). Неумение излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.

8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

8.1 Основная учебная литература

1. Биология с основами экологии: учебное пособие / В.М. Царевская, М.В. Коваленко, Е.Х. Нечаева, Н.А. Мельникова. — Самара: СамГАУ, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-88575-503-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109418

2. Ветеринарная санитария: учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. —

368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103145

3. Внутренние болезни животных: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/125443

4. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных: учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107929

5. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных: учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский; под общей редакцией Н.В. Зеленевского. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1993-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112059

6. Зоогигиена: учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/13008

7. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2400-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/91073

8. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность: учебное пособие / Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, С.А. Ягников, И.А. Туткышбай. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-2414-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/91285

9. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/567

10. Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]; под редакцией И.И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1813-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/61362

11. Клиническая интерпретация анализа периферической крови: учебное пособие / Т.С. Агеева, Е. Мишустина, Ф.Ф. Тетенев [и др.]. — Томск: СибГМУ, 2014. — 72 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105894

12. Клиническая лабораторная диагностика. Интерпретация результатов лабораторных исследований : учебное пособие / Н.В. Канская, В.Ю. Серебров, Г.Э. Черногорюк [и др.] ; под редакцией Н.В. Канской. — Томск :СибГМУ, 2015. — 144 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105896

13. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология: учебник / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 624 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125742

14. Лелевич, С.В. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / С.В. Лелевич, В.В. Воробьев, Т.Н. Гриневич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-4944-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/129087

15. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/129095

16. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91284

17. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений : учебное пособие / В.Н. Наумкин, Н.В. Коцарева, Л.А. Манохина, А.Н. Крюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1908-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/67475

18. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1420-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10258

19. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1999-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/109630

20. Санитарная микробиология : учебное пособие / Н.А. Ожередова, А.Ф. Дмитриев, В.Ю. Морозов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-3890-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131032

21. Федоренко, И.С. Основы ветеринарии и зоогигиены : учебное пособие / И.С. Федоренко, В.Д. Кочарян, С.П. Перерядкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/100783

8.2. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

8.2.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

8.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

8.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. Каталог ГОСТов: www. Intermet-law.ru/gost/2248/

3. ВИНИТИ РАН. Сельское хозяйство

8.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

8.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

8.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com

3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

8.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	2
	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	2

9.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной общепрофессиональной практики

Для материально-технического обеспечения учебной общепрофессиональной практики по получению профессиональных умений и навыков используются: компьютерная техника, мультимедийное и копировально-множительное оборудование, библиотечно-информационные ресурсы, специализированные учебные аудитории и полигоны, имеющиеся в распоряжении Плодоовощного института им. И.В. Мичурина.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория анатомии и физиологии животных): Система визуализации: Телевизор LED LG 60UM7100PLB – 1 шт.; Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт MT/A10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт.; Зонд пищеводный УХЛ2 для КРС, диаметр 17 мм – 2 шт.; Зевник для КРС – 2 шт.; Зевник простой для лошадей – 2 шт.; Клин ротовой для КРС и лошадей – 2 шт.; Щепцы носовые для фиксации КРС, Гармса -2 шт.; Фиксатор-петля для собак и свиней – 2 шт.; Зевник GAG/SPECULUM для раскрытия и фиксации рта лошадей – 2 шт.; Рашпиль зубной – 1 шт.; Зонд магнитный ЗМК-14 -2 шт.; Центрифуга медицинская лаборатрная «Armed» 80-2S – 1 шт.; Микроскоп DigiMicpo 1V/3 – 6 шт.; Микроскоп оптический «БиОптик В-200» - 9 шт.; Модель «Скелет курицы» - 1 шт.; Модель «Скелет кошки» - 1 шт.; Модель «Скелет свиньи» - 1 шт; Модель «Скелет домашней овцы» - 1 шт; Модель «Скелет кролика» - 1 шт; Модель «Скелет собаки» - 1 шт; Гистопрепараты тканей 100 стекол – 1 шт.; Электрифицированный стенд "Анатомическое строение сельскохозяйственных животных" со сменнымифолиями – 1 шт.; Машинка для стрижки овец ZXS-301 – 2 шт.; Молоток перкуссионный по Захарьину – 10 шт.;	393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130А 5/14

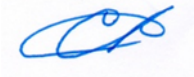
Плессиметр – 10 шт.; Плитка электрическая 2 комфорки/диск – 1 шт.; Повал с петлей – 2 шт.; Рефрактометр Amtast VUR3 для клинических анализов – 2 шт.; Стетоскоп LittleDoctor LD SteTime с кварцевыми часами – 10 шт.; Счетчик форменных элементов крови СФК «Минилаб» - 5 шт.; Термостат лабораторный Термион – 1 шт.; Трокар малый МРС – 2 шт.; Электрокардиограф 3-х канальный EGG-i3 -1 шт.; Зеркало влагалищное для КРС – 2 шт.; Роговыжигатель Buddex1716 -1 шт.; Набор ветеринарный анатомический большой в стерилизаторе – 1 шт.; Анализатор мочи ветеринарный Zoomed UC32Vet в комплекте с тест-полосками Vet13 Plus – 1 шт.; Термометр ректальный электронный VET-1R – 2 шт.; Металлодетектор для КРС Partner MD-300 – 2 шт.; Отоскоп диагностический с волоконной оптикой KaWcЕвролайт ФО 30 LED 3,5В -1 шт.; Гематологический анализатор Mindray BC-2800 Vet – 1 шт.; Станок для заточки ножей Liscop -1 шт.; Машинка для стрижки коз и овец HeinigerXpert – 10 шт.; Оборудование для гистологической лаборатории: Гистопроцессор KD-TSLA, Станция заливки тканей в парафин с модулем охлаждения KD-BM&BL, Ротационный микротом KD-2260, Станция для нанесения препарата на стекло KD-P III, Автомат для окраски гистологических препаратов KD-RS3 – 1 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	
Помещение для самостоятельной работы: Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт MT/A10-9700/4GB/120GB/kb.m – 15 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 15 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130А 5/30

При необходимости, с целью обеспечения выполнения запланированных исследований и работ используется оборудование лабораторий других организаций (по согласованию).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017.

Автор: Самсонова О.Е и.о. зав. кафедрой зоотехнии и ветеринарии, доцент

Рецензент: Данилин С.И. зав. кафедрой технологии хранения и переработки продуктов растениеводства, доцент



Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 6 от «08» июня 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 22.06.2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25.06.2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии (протокол № 3 от « 9» ноября 2020 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 4 от «16» ноября 2020 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №3 от «19» ноября 2020 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 8 от 05.04.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19.04.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 10 от 15.06.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21.06.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24.06.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от - «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Приложение А

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Кафедра…….
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / И.О. Фамилия/
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры/отделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в	в первый день практики	

	профильную организацию (при необходимости).		
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение Б

Форма индивидуального задания на практику

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра…….
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / И.О. Фамилия/
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕНА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Содержание индивидуального задания

Задание на практикусоставил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практикупринял:

обучающийся	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Приложение В

Форма дневника практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра……
(наименование кафедры)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

_____

_____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

_____

_____

_____

_____

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

_____

_____

_____

_____

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики от профильной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение Г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт_____
Направление_____
Направленность (профиль)_____
Кафедра_____

ОТЧЕТ
о практике

_____
(название практики)

в_____
(название профильной организации/структурного подразделения университета)

Обучающегося_____группы
_____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации:

_____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

_____
(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета_____

Дата защиты отчета_____

Мичуринск – 202_ г.